

## Referat til mødet i Skolebestyrelsen

Tirsdag den 28. marts 2017 kl. 18.00 – 21.00 på Sydbyskolen, Parkvej 109, 4700 Næstved

### Medlemmer:

**Elever:** Amalie (Sct. Jørgen), Anton (Sct. Jørgen),

**Lærerrepræsentanter:** Anne, Stine, Søren og Troels

**Forældrevalgte:** Anders, Anita, Henrik, Lena, Stine L., Søren, Tine og Tony

**Suppleanter:** Niels

**Fra ledelsen:** Bo

*Fraværende/afbud: Annika, Stine E., Rasmus, Caroline (Rønnebæk), Laurits (Sjølund) og Jakob (Sjølund)*

*Referent: Bo*

### Dagsorden:

#### 1. Godkendelse af dagsorden (2 minutter)

Godkendt

#### 2. Orientering fra Lars Nedergaard omkring situationen sidste år (18.00 – 19.00)

Centerchefen orienterede mundtligt om situationen hvor der blev placeret en ny daglig leder på afd. Sjølund. Der blev redegjort for, at centerchefen i denne situation benyttede sig af sin ledelsesret, og tog beslutningen om at overflytte den nye afdelingsleder.

Skolebestyrelsen ønskede indsigt i processen og drøfte om processen kunne have været anderledes. Skolebestyrelsen gav udtryk for at de godt ville have været orienteret på et møde inden overflytningen.

Medarbejderne gav udtryk for, at de oplevede en god og ordentlig kommunikation omkring overflytningen, da det blev meldt ud fra ledelsen til medarbejderne.

Skolebestyrelsen bakker op omkring afdelingslederen og giver udtryk for at det var den rigtige løsning at placere den nye afdelingsleder på afd. Sjølund.

Centerchefen gav udtryk for, at det ikke er ordentligt at der skabes dårlige historier om afdelingsledere der stopper pga. samarbejdsvanskeligheden med skolelederen. Det er usandt og ikke ordentligt at der skabes sådanne historier.

Medarbejderne gav udtryk for, at bestyrelsen og forældre bør bakke op om sin skoleleder, da hun opleves som værende rigtig ordentlig.

Centerchefen gav udtryk for, at Kobberbakkeskolen har en dygtig og meget stærk skoleleder, som knokler for at gøre Kobberbakkeskolen til den bedste i Næstved.

### 3. Introkursus til DropMob v/ Skole & Forældre (19.00 – 21.00)

Red Barnet står bag materialet. Skole & forældre afvikler introkurserne.

Kursusholder hedder Ulla Sehested.

Udarbejdet i samarbejde med 6 skoler og 10 fritidsinstitutioner i Herning, Esbjerg og Fredensborg kommuner.

[www.redbarnet.dk/dropmob](http://www.redbarnet.dk/dropmob)

Materialet i sig selv er guidene, så det er nemt at arbejde med. Materialet er afprøvet på ovenstående skoler og fritidsinstitutioner.

Gennemsnittet på landsplan fortæller at i en klasse med 25 elever, der oplever 5 at de er blevet mobbet inden for det seneste år. Og 4 elever oplever at de har mobbet inden for det sidste år.

Oplever man mobning i sit børneliv er der forøget risiko for psykiske lidelser i voksenlivet. Der henvises til bogen ”Parentes metoden – tænkestrategier mod mobning” af Helle Rabøl Hansen.

Det bliver anbefalet at skolebestyrelsen ser på udvalgte spørgsmål i den nationale trivselsmåling – på både afdelingsniveau og klasseniveau.

Tallene kan danne baseline i det fremtidige arbejde med at forebygge mobning.

”Mobning er børnenes problem, men de voksnes ansvar”, citat fra en lille film udviklet af Red Barnet, MaryFonden og Børns Vilkår.

Når elever svarer at de sjældent oplever mobning, passer det så ind i definitionen af det foregår systematisk (gentagne gange)? Eller er det der opleves enkeltstående drillerier som eleverne definerer det som mobning?

[www.alleforenmodmobning.dk](http://www.alleforenmodmobning.dk)

#### Antimobbestrategi

Alle skoler skal have et værdiregelsæt der indeholder en overordnet antimobbestrategi.

En god strategi skal indeholde en forebyggende samt en indgribende indsats.

Det er værdifuldt, at der arbejdes ud fra nogle fælles værdier – skaber det positive fællesskab, som kan være med til at holde mobning for døren.

- Fokus på konkrete handlinger
- Tydelig rolle- og ansvarsfordeling
- Fokus på at opbygge tolerante fællesskaber
- Er tilpasset børnenes udvikling og klassetrin
- Tager højde for, at børn hverdag også foregår på de sociale medier
- Inddrager børnene i processen
- Børn, forældre, medarbejdere og ledelse kender antimobbestrategien og føler ejerskab

Det er en 5-trins-raket:

1. Planlæg processen
2. Inddrag skolens parter
3. Lav selve antimobbestrategien
4. Indfør antimobbestrategien i hverdagen
5. Før tilsyn med antimobbestrategien

Ad 1

Skolebestyrelsen:

- Skolebestyrelsen nedsætter en arbejdsgruppe.
- Udarbejder rammer for arbejdsgruppen og dens arbejde.
- Udpeger egen repræsentant til arbejdsgruppen.

Skolelederen:

- Sammensætter arbejdsgruppen med en repræsentant fra: Skoleledelsen, skolebestyrelsen, personalet og elevrådet (evt. fra fritidsinstitutioner).

Arbejdsgruppen:

- Udarbejder en plan for arbejdet med DropMob på skolen.

Ad 2

Alle skolens parter

- Gennemfører et DropMob-forløb.
- Alle skolens parter afleverer en kopi af deres handleplan/input til arbejdsgruppen.

Skoleledelsen

- Etablerer samarbejde med de tilknyttede fritidsinstitutioner.

Arbejdsgruppen

- Indsamler input til antimobbestrategien fra alle skolens parter.

Ad 3

Arbejdsgruppen

- Formulerer udkast til antimobbestrategien på baggrund af input fra alle parter.
- Sender 1. udkast til høring i elevråd, medarbejdeudvalg, ledelse og skolebestyrelse.

Øvrige

- Alle der er høringsberettigede afgiver høringssvar.

Arbejdsgruppen

- Indsamler høringssvar og udarbejder 2. udkast til en antimobbestrategi.
- Sender 2. udkast til skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen

- Drøfter og godkender antimobbestrategien.

#### Ad 4

##### Arbejdsgruppen

- Udarbejder en plan for implementering i skolens hverdag.
- Sender implementeringsplanen til skoleledelsen.

##### Skoleledelsen

- Drøfter implementeringsplanen med skolebestyrelsen.
- Godkender implementeringsplanen.
- Føre antimobbestrategien ud i hverdagen.

#### Ad 5

##### Skolebestyrelsen

- Beslutter hvordan og hvornår den vil føre tilsyn på antimobbestrategien.
- Beslutter hvilke kilder den vil inddrage i tilsynet.

En procesplan kunne løbe over skoleåret 2017/2018 med henblik på at få en ny antimobbestrategi der skal erstatte den gældende fra 1. august 2018.