

Kobberbakkeskolen



Kobberbakkeskolen

Hvad er Kobberbakkeskolen?

En folkeskole, hvor vores kerneopgave er at skabe læring og udvikling hos det enkelte barn / unge menneske. Gennem undervisning og forskellige læringsmiljøer skal vi skabe et fundament i tæt samarbejde med elever og forældre, der understøtter den enkelte elev, som ud fra egne potentialer bliver livsduelige, nysgerrige og parate til tilværelsen efter Folkeskolen!

Vi har derved en stor fælles opgave – men vi har mange forskellige tilgange til at indgå i arbejdet/samarbejdet vedr. kerneopgaven 😊

Grunddata:

- 5 matrikler – 7 afdelinger.
- Pr. dags dato 1795 elever, heraf 1541 elever tilknyttet almenområdet
- Potentielt 3590 forældre/værger
- Ca. 350 medarbejdere fordelt på 8 forskellige faggrupper
- 2 afdelingsledere på Sct. Jørgen, 2 afdelingsledere på Sjølund, 3 afdelingsledere på Sydby, 1 afdelingsleder på Rønnebæk og 1 afdelingsleder på Uglebro.

Hvordan er rammerne på afdelingerne

På afdeling Sct. Jørgen er der 0. – 6. klasse (Pædagogisk afdelingsleder Lotte Westergaard og Jan Nielsen. Lotte skal fremover også varetage inklusionslederfunktionen på hele Kopperbakkeskolen)

Der er 3-4 spor. Her af er det ene spor SIAA (p-sporet), som er et spor, hvor der optimalt går 3-4 elever med ASF samt 12 almenelever i klasserne. Derudover er der gruppeinklusion i 3 andre klasser (elever der får tildelt vidtgående specialundervisning jf. folkeskolelovens juridiske forstand som en gruppe i en almenklasse) 1 modtagerklasser samt Familieklassen (der arbejder med børn og familier fra 0. -9. klasse)

På afdeling Rønnebæk er der 0. – 6. klasse (afdelingsleder Lone Karlsen 0,7 lederstilling)

Der er 1 spor på Rønnebæk. Pt er der ingen visiterede elever (elever der får tildelt vidtgående specialundervisning jf. folkeskolelovens juridiske forstand)

På afdeling Uglebro er der 0. – 2. klasse (Afdelingsleder Helene Jensen)

Der er 3 spor på Uglebro samt 3 specialklasser. Derudover er der gruppeinklusionsgrupper i 3 klasser (elever der får tildelt vidtgående specialundervisning jf. folkeskolelovens juridiske forstand som en gruppe i en almenklasse)

Hvordan er rammerne på afdelingerne

På afdeling Sjølund er der 7. – 9. klasse (pædagogisk afdelingsleder Ditte Hemmingsen og konstitueret afdelingsleder Troels Møller)

Der er 6-7 spor på afdeling Sjølund, 4 specialklasser samt 3 modtagerklasser. Derudover er der 2 klasser med gruppeinklusion (elever der får tildelt vidtgående specialundervisning jf. folkeskolelovens juridiske forstand som en gruppe i en almenklasse). Fra skoleåret 2018-2019 er der også en SIAA-klasse på Sjølund.

På afdeling Sydby er der 0. – 10. klasse på specialområdet samt 3. – 6. klasse på almenområdet

På almenområdet er der 2-3 spor, hvor der i 2 klasser er gruppeinklusion (elever der får tildelt vidtgående specialundervisning jf. folkeskolelovens juridiske forstand som en gruppe i en almenklasse) samt 3 specialklasser (konstitueret afdelingsleder Jørn Klemmensen)

I centerafdelingen har vi AK-klasser, SP-klasser og MK-klasser. Se beskrivelser af vores specialklasser i bilag (afdelingsleder Jan Boelstofte)

I U og B samt SA afdelingen har vi SA-klasser samt undervisnings – og behandlingsklasser (afdelingsleder Hans Hansen)

Justeringer - hvilke scenarier ser Kopperbakkeskolens ledelse? 3 Scenarier ud af mange

Scenarie 1:

Kopperbakkeskolen forbliver i sin nuværende form – læringsmiljøer til alle undtaget afdeling Rønnebæk.

Konsekvens:

Afdeling Rønnebæk lukkes og eleverne placeres på skolens øvrige matrikler henholdsvis Uglebro, Sydby og Sct. Jørgen.

Dette vil optimere muligheden for endnu bedre læringsmiljøer til eleverne på Rønnebæk i form af:

- Større faglige fundament,er,
- Større mulighed for samarbejde med elever på alderstrin og faglige niveau
- Bedre grundlag for at understøtte elever med brug for indsatser

Justeringer - hvilke senarier ser Kobberbakkeskolens ledelse?

Scenarie 2:

Kobberbakkeskolen justeres væsentligt og afdeling Sct. Jørgen får overbygningen tilbage og afdeling Rønnebæk lukkes.

Konsekvens:

- Eleverne på Rønnebæk fordeles på Uglebro, Sydby og Sct. Jørgen
- P-sporet skal der findes plads til på øvrige matrikler eller nedlægges
- Familieklassen skal flyttes til anden matrikel eller nedlægges
- Almen eleverne på afdeling Sct. Jørgen vil kunne gå på samme matrikel gennem hele deres skolegang

Justeringer - hvilke scenarier ser Kobbervakkeskolens ledelse?

Scenarie 2:

- Ungdomsmiljøet på afdeling Sjølund gøres mere sårbart, da grundlaget vil være elever med en gennemsnitlig større socialbelastningsgrad end det er nu (nu er belastningsgraden mere gennemsnitlig og afspejler i højere grad det generelle samfund, end hvis det alene er Sydby - områdets elever, der går i overbygningen på afdeling Sjølund)

Justeringer - hvilke scenarier ser Kobberbakkeskolens ledelse?

Scenarie 3:

Kobberbakkeskolen deles til 2 skoler.

Konsekvens:

Der laves to mindre skoler, hvor det ikke længere er muligt at have samme fundament, som vi har opbygget på Kobberbakkeskolen.

Konkret vil det økonomisk ikke være muligt at have samme tilbud, herunder:

- Angstbehandling gennem Cool Kids eller egentlig terapiforløb med terapeut
- Afhentning i hjemmet til sårbare børn og familier
- Familieklasse
- SIAA – klasser (P-Sporet)
- Gruppeinklusioner
- Samme mulighed for at give alle børn med behov, udover almenskolegang, et så specialiseret tilbud eller et tilbud i kombination med deres almene skolegang

Spørgsmål og drøftelse af Kobberbakkeskolens muligheder og fundament. Læring for alle?

