

Sidste nyt – skolebestyrelsesmødet tirsdag d. 20. august 2019

Ledelsen

Ledelsesholdet er på plads

Efter en længere periode med vakante lederstillinger mv. er vi nu fuldtallige i ledelsesteamet.

Søren Lund Wollesen er startet som ny Inklusions- og 20.2-leder – en lederstilling som favner alle afdelinger og sættes i spil i et tæt samarbejde med den øvrige ledelse. Sørens primære opgaver er at sikre overblik og styring af hele vores 20.2 område samt at være med til at sikre gode muligheder for inklusion for vores elever. Søren kommer fra Ringsted, hvor han gennem mange år har været leder af dagbehandlingsskolen, Vestervej samt leder i ungdomsskolen.

Susanne Petersen er ny afdelingsleder på afd. Sct. Jørgen – primært med opgaver i indskolingen og pæd. udvikling. Susanne kommer fra en lignende stilling som afdelingsleder på en stor distriktsskole i Egedal kommune.

Jan Heilmann er fortsat som adm. leder – foreløbig frem til 31/12, men med mulighed for forlængelse frem til juni 2020.

Jan Nielsen, afdelingsleder på Sct. Jørgen, er tilbage igen efter sygdom inden sommerferien.

Fokus på talentfulde og højtbegavede børn i skolen v. Clever Consulting

Kobberbakkeskolen har indgået et samarbejde med et firma, Clever Consulting, om at sætte fokus på arbejdet med talentfulde og højtbegavede børn. Formålet med High Performance (senere også benævnt HP) er at skabe et læringsmiljø, der tilgodeser, at den enkelte talentfulde eller højtbegavede elev motiveres og i videst muligt omfang udnytter sit fulde potentiale og sikres optimal skoletrivsel og læring. Det 2-årige kompetenceforløb High Performance sikrer, at ledelse, lærere og pædagoger opnår kompetencer til at understøtte potentialet hos højtbegavede elever.

Hvad er High Performance?

High Performance er både titlen på kompetenceforløbet og navnet på den undervisning, Kobberbakkeskolen tilbyder talentfulde og højtbegavede børn på 5. årgang to timer om ugen i den almindelige skoletid. HP-undervisningen til eleverne varetages af to af skolens lærere, der uddannes hertil gennem kompetenceforløbet. Både talentfulde og højtbegavede børn har brug for mere og andet, end det vi normalt kan tilbyde i den almindelige undervisning. De har brug for ligesindede omkring sig og brug for undervisning og rammer, der tager udgangspunkt i deres styrker og udfordringer.

Hvad skal der ske?

På et personalemøde i sidste uge fik hele personalegruppen (lærere, pædagoger og ledelse) et to timers oplæg fra Clever Consulting om identifikation og opmærksomhedspunkter omkring arbejdet med talentfulde og højtbegavede børn. Vi har besluttet, at det to-årige projekt skal køre med udvalgte børn (10-15 elever) på nuværende 5. årgang. På næste skolebestyrelsesmøde vil vi fortælle mere om projektet og den viden/forskning, der ligger på området.

Afd. Sydby

Afd. SA og U&B

Skrevet af AMR Kasper Jensen, pædagog TR Amalie Kristensen og lærer TR Rikke Johansen:

Vi er en afdeling med 6 SA klasser og 1 U&B klasse. Alle med elever der er visiteret til et specielt undervisningstilbud og som alle er testet potentielt normalt begavet.

Dette års planlægning i klasserne, såvel fagligt som socialt er ved at være på plads. Eleverne er fordelt og klasserne er ved at opbygge relationer mellem nye og gamle elever. Afdelingen har modtaget nye kollegaer og vi er ved at lære hinanden at kende.

Vi skal sammen med ledelsen finde en løsning på hvordan vi kan være en specialafdeling i et almentilbud. Den lovgivning og efteruddannelse, som almenafdelingen følger, giver udfordringer for vores afdeling. Dette gælder også den generelle planlægning, da vi bruger forberedelsestid på andre ting end f.eks. almen gør.

De sidste 3-4 år har været præget af frustrationer og forvirring hos personalet, grundet overvejelser om hhv. flytning af klasserne, omstruktureringer og lukning af afdelingen. Der har været personaleflugt og til tider manglende afdelingsleder. Vi er nu i gang med, sammen med ledelsen at finde en måde, hvorpå disse ting kan blive løst, så vi sammen kan skabe et udviklende, stabilt og sundt miljø for disse elever og personaler.

Afd. Center

Afd. Center på Kobberbakkeskolen består på nuværende tidspunkt af ca. 70 personaler medtaget Special-SFO, fordelt på fire faggrupper; lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere og SSA'ere og ca. 90 elever. Alle elever, der visiteres til Centerafdelingen vil have en let til svær retardering, der er udslagsgivende for, hvordan deres helt særlige skoledag tilrettelægges.

Centerafdelingen er opdelt i tre klasserækker; AK, SP, LK.

- **AK**-klasser er for elever med diagnosen autisme eller elever, der profiterer af en autismpædagogik omkring struktur og forudsigelighed.
- **SP**-klasser er for elever, der som AK-eleverne også profiterer af struktur og forudsigelighed, men herudover også har andre diagnoser som eks. downs, Prader-Willi syndrom, alkoholskader oa.
- **LK**-klasserne er for elever, der i vid udstrækning har multiple funktionsnedsættelser og et udviklingsniveau på 0 til 48 måneder. LK står for læring og kommunikation, hvilket er den daglige indsats, men grundet de motoriske og kognitive udfordringer, arbejdes der også meget indgående omkring det sansemotoriske, dette i samarbejde med ergo- og fysioterapeuter, for at understøtte den enkeltes læring og indlæring bedst. Flere elever i denne klasserække har også daglige epileptiske anfald og mange bruger sonde. Derfor er der i denne klasserække tilknyttet de beskrevne SSA'ere.

For alle klasser er der derfor stort behov for, ud over et meget tæt forældresamarbejde, at have mange samarbejdspartnere ind over den enkelte elev for at kvalificere det daglige skoletilbud; ergoterapeuter, fysioterapeuter, læger, psykologer/psykiatere, tale-/høreopædagoger, synskonsulenter, sagsbehandlere mf.

For alle elever gælder det, at der arbejdes ud fra folkeskolelovens fag- og timetildelinger, med hensyntagen til den enkeltes kognitive niveau og livsduelighed. Dette betyder at den enkelte udfordres og gives mulighed for størst mulig læring fagligt og socialt, for at opnå at blive så dygtig som muligt. Som udgangspunkt er elever i Centerafdelingen ikke i stand til, at kunne gennemføre FSA grundet deres mentale retardering.

Skrevet af AMR Kasper Kahr og lærer TR Rikke Frederiksen:

Det daglige arbejde i klasserne, -fagligt, socialt, personligt er planlagt. Elever, nye som gamle og nye kollegaer skal lærer hinanden at kende. Der er udfordringer forbundet med at være en specialafdeling, der er underlagt den overordnede planlægning/regler/rammer/videre-efterudd. som en almen afdeling.

De sidste år har vendt rundt på meget i Centerafdelingen. Det har skabt forvirring og frustration for de ansatte. Der er nu dialog i gang omkring at skabe rammer for Center, der giver mening for arbejdet med elever, der er visiteret til særligt tilrettelagt specialundervisning. Afdelings ansatte ser frem til at denne dialog fortsætter.

Afd. almen, x og y

Skrevet af Anne Thornild DLF TR og Anne Poulsen AMR:

I det store hele er vi kommet godt i gang med skoleåret. Vi er udfordret på, at få tilsynstiden til at gå op. Vi har enkelte kolleger, som har et meget højt undervisningstal og desværre en enkelt sygemelding, som er langvarig, her er afdelingsleder og AMR godt involveret. Vi er fortsat glade for Lotte, som afdelingsleder. Vi arbejder på at skabe et meningsfuldt samarbejde med SA og U&B.

3. klasserne er faldet godt til og vi har fået skabt nogle gode baser, da vi på grund af strukturen, har plads til at have en årgang i hver base.

Der har været udskiftning i teamet omkring 4. årgang, blandt andet pga. den interne overflytningsrunde på skolen. 4. årgang deler base med vores U&B klasse. Både tillidsvalgte og ledelsen er opmærksomme på medarbejderne i basen.

5. klasserne og x- og y klasserne har i deres base haft meget fokus på, at eleverne og de voksne skal lære hinanden bedre at kende. De har startet skoleåret med en rundboldsturnering, med blandede hold fra alle klasserne. Derudover har de lavet fælles retningslinjer for, hvordan vi skal være over for hinanden i afdelingen. Lærerne og pædagogerne holder også fælles møder, hvor fælles emner bliver drøftet.

Afd. Sct. Jørgen

Vi havde en god første skoledag med flagalle for de nye 0.kl. og generelt er skoleåret startet rigtigt fint for eleverne. De virker glade og motiverede. Meldingen fra de klasseoptimerede klasser er at de også er kommet godt fra start – ikke at det behøver at danne præcedens...

Der er nogle frustrationer hos personalet, hovedsageligt vedrørende deres opgaveoversigter, som ikke er færdige. Dette søges løst inden udgangen af augsut, så det bliver rettet til. Skemateknisk har der været nogle udfordringer, hvoraf de fleste er løst. Der har været noget i fletningen af skemaerne mellem afd. Sct. Jørgen og afd. Sjølund, som har givet lidt udfordringer.

Der er nogle udfordringer i det, at 7. årgang nu hører til udskolingen – bl.a. regler omkring mobiler og tilsyn. Det kan være svært at implementere en kopi af reglerne fra afd. Sjølund, da vi på afd. Sct. Jørgen har en stor indskoling/mellemtrin med et andet regelsæt. Dette er vi opmærksomme og drøfter mellem de to afdelinger.

Susanne, vores nye afdelingsleder, er kommet rigtigt godt i gang på afdelingen, og vi ser frem til samarbejdet.

Afd. Uglebro

Uglebro har haft rygende travlt siden skolestart, vi er rigtig mange børn i år, da vi har fået mange børn fra X/Y/U&B, det giver en del udfordringer over hele dagen, bla. med børn der går fra U&B til X, samt at det kræver en del ekstra koordinering rent pladsmæssigt.

Rønnebæk

Den 6. september får Rønnebæk Grønt flag for 25 gang i træk. Det bliver en fest dag.

Elever & Forældre

Intet