

Referat af ekstraordinært skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 7. januar 2020 kl. 16.30 – 18.00 på afd. Sydby, Parkvej 109, 4700 Næstved

Medlemmer:

Elever: Anton 8C (Sjølund) Sofie 6A (Rønnebæk), Valdemar 7M (Sct. Jørgen), Emma 5Q (Sydby)

Medarbejderrepræsentanter: Helle F (Rønnebæk), Heidi og Emin (Sct. Jørgen), Lisbeth og Louise (Uglebro), Anne T (Sydby), Stine og Rasmus (Sjølund)

Forældrevalgte: Anders Tolstrup Mikkelsen, Lena Tina Larsen, Søren Peter Skytte, Jakob Groth, Betina Kordoff Mikkelsen, Rasmus Østergaard, Henrik Bang Andersen, Per Bredahl, Mükremin Toy, Michael Rasmussen, Anne-Kirstine Lindevall, Tobias Nyberg

Ledelsen: Klaus da Cunha, Bo Frederiksen, Carsten Andersen, Lone Karlsen, Karina Jørgensen

Referent: Bo Frederiksen

Fraværende: Sofie 6A (Rønnebæk), Valdemar 7M (Sct. Jørgen), Emma 5Q (Sydby), Henrik Bang Andersen, Per Bredahl, Mükremin Toy, Michael Rasmussen, Anne-Kirstine Lindevall, Tobias Nyberg

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
Godkendt
2. UNICEF rettighedsskole

Besøg af Christian Bindslev fra UNICEF, som præsenterede hvad det vil sige at være UNICEF rettighedsskole.

Konceptet skal kunne tilpasses skolens behov og mål.

Hvorfor en forandring?

- 28.000 elever bliver mobbet i Danmark.
- Halvdelen af eleverne i 4.-9. klasse har ikke medbestemmelse ifølge den nationale trivselsmåling.
- To tredjedele af danske elever oplevet ikke bedt mulig trivsel.
- Hver sjette nyuddannede lærer vælger ikke et job i skolen.
- Kun 44% kan lide at sige sin mening i klassen.
- 270.000 danske elever synes at skolens toiletter er uhumske.

Målet er:

Glade børn der trives og lærer.

Midlet er:

At indarbejde børns rettigheder i den måde vi driver skole på.

Hvad er en rettighedsskole?

- På en rettighedsskole får alle elever kendskab til deres rettigheder, og disse opfyldes i samtlige relationer mellem børnene selv og med alle skolens voksne.

- Rettighedsskoler er baseret på lighed, værdighed, respekt, tolerance, deltagelse og det handler om fællesskabet.
- Børnekonventionen er hjertet i skolens etos og kultur med det mål at fremme trivsel og den enkelte barns udvikling.
- FN's konventioner – også børnekonventionen – og FN's verdensmål går hånd i hånd.

De 4 byggesten

- Viden
- Elevinddragelse
- Læring
- Lederskab

Der skal etableres et rettighedsråd der kan arbejde ind i de 4 byggesten og de 6 trin. De samarbejder med elevråd og alle skolens børn og unge.

Rettighedsråd består af 8-10 personer:

- Flertal af elever – måske et på hver matrikel
- Koordinator for rådet
- Lærere
- Pædagoger
- En leder
- En forælder måske en fra skolebestyrelsen

Alle klasser laver en fælles målsætning for deres samvær i klassen.

Eleverne vælger selv artikler fra Børnekonventionen, de synes er vigtigst i deres fællesskab.

Man sætter ord på hvordan man vil opfylde hinandens rettigheder.

Udbytte:

- Løfter skolens arbejde med demokratisk dannelse
- Styrker børn og voksnes viden om børnekonventionen
- Giver børn mulighed for at vokse, fordi de bliver taget alvorligt
- Styrker børns personlige handlekompetencer.
- Giver et fælles værdimæssigt afsæt og et fælles sprog om, hvordan vi gerne vil være sammen

Tilbagemeldingerne fra skolebestyrelsen er positive, og Klaus vil kontakte Christian Bindslev fra UNICEF med henblik på at Kobberbakkeskolen bliver UNICEF rettighedsskole.

3. Kommende struktur på Kobberbakkeskolen

Klaus har været i dialog med Børne- og Skoleudvalget omkring en anden skolestruktur end den der er politisk vedtaget fra 1. august 2020. Politikerne har lyttet men valgt at holde fast i det skoleforlig der er vedtaget tidligere.

Skolebestyrelsen udtrykker stor skuffelse over at politikerne ikke har ændret deres politiske beslutning, og støttet skolens ledelses forslag.

Klaus drøfter det med VMED i morgen, og vil derfor kommunikere videre ud i organisationen.