

Referat af ordinært skolebestyrelsesmøde

Torsdag den 23. januar 2020 kl. 18.00 – 20.00 på afd. Sydby, Parkvej 109, 4700 Næstved

Medlemmer:

Elever: Anton 8C (Sjølund), Emma 5Q (Sydby), Sofie 6A (Rønnebæk), Valdemar 7M (Sct. Jørgen),

Medarbejderrepræsentanter: Helle F (Rønnebæk), Heidi (Sct. Jørgen), Lisbeth (Uglebro), Anne T (Sydby), Signe (Sjølund)

Forældrevalgte: Henrik Bang Andersen, Lena Tina Larsen, Søren Peter Skytte, Michael Rasmussen, Per Bredahl, Rasmus Østergaard, Betina Kordoff Mikkelsen, Anders Tolstrup Mikkelsen, Anne-Kirstine Lindevall, Jakob Groth, Mükremin Toy, Tobias Nyberg

Ledelsen: Klaus da Cunha, Bo Frederiksen

Referent: Bo Frederiksen

Fraværende: Anders Tolstrup Mikkelsen, Anne-Kirstine Lindevall, Jakob Groth, Mükremin Toy, Tobias Nyberg, Sofie 6A (Rønnebæk), Valdemar 7M (Sct. Jørgen),

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden – valg af mødeleder
Godkendt – Bettina er mødeleder
2. Nyt fra...
 - a. Elever
Fra Sjølund er der to 6. klasser der har givet udtryk for at de ikke ønsker at blive blandet til det kommende skoleår.
 - b. Medarbejdere
Se bilag
 - c. Ledelsen
I forbindelse med strukturændringerne skal der laves en plan for de forskellige flyt – den brobygning der skal iværksættes.
Der skal hyres flyttemænd til det fysiske flyttee arbejde. I forhold til klargøring af lokaler, hvor det er muligt, er vi gået i gang med.
Der er sendt et skriv ud omkring hvordan ledelsen er organiseret på de enkelte afdelinger i det kommende skoleår.
 - d. Forældre
Intet

3. Indsats på 9. årgang – gæster Ditte, afd. udskoling
 - a. Orientering om proces igangsat for at styrke elevernes læring frem mod eksamenerne maj/juni 2020 – se bilag

Der laves en særlig indsats på 9. årgang frem mod skriftlige- og mundtlig eksamen.
De enkelte tiltag kan ses i det vedlagte bilag.
Lærerne er glade for disse tiltag, og er klar til den styrkede indsats på 9. årgang.
Skolebestyrelsen udtrykker glæde ved disse tiltag.

4. Struktur & organisering på Kobberbakkeskolen august 2020
 - a. I forhold til brevet udsendt til alle forældre
 - b. Præsentation af SFO2 på afd. Sjølund kontra afd. Sydby – bilag udsendes
 - i. Hvilken model anbefaler vi?
 - c. Hvilke punkter skal vi have indtænkt i vores procesplan for foråret?

Det har også været overvejet om man kunne gøre det på Sct. Jørgen. Skolebestyrelsen ser flere fordele ved at koble det på den SFO2 der i forvejen er på Sct. Jørgen. En etablering af en stor SFO2 med de muligheder der er, end to små SFO2 som ikke kan det samme.
Ulempen ved alle gik i SFO2 på Sct. Jørgen er, at eleverne kommer fra Uglebro/Sydby, og derfor bringes i ekstra afdeling i spil for disse elever.
Skolebestyrelsen anbefaler at der arbejdes videre med modellerne.

Skolebestyrelsen opfordrer til at der kommer en masse løbende information ud, i den takt det er muligt. Både overordnet kommunikation og omkring den konkrete brobygning fra teams til forældrene.

5. Økonomi & drift
 - a. Opfølgning og status

Vi forventer fortsat at afvikle omkring 4 mio. på den gæld skolen har.
Skolebestyrelsen tager statussen til efterretning.

6. Princip for klassedannelse på Kobberbakkeskolen
 - a. Vi skal have drøftet, hvordan princippet skal se ud, når strukturen ændres pr. 1/8 2020
 - b. Arbejdsgruppe nedsættes

Arbejdsgruppen skal tage udgangspunkt i det seneste princip for klassedannelse.

Hvis man ikke blander klasser ved overgange fra flere matrikler til én ny matrikel, så siger erfaringen os at det evt. bliver Sydbyklasser og Rønnebækklasser.
Man kan være opmærksom på, at det ikke er sikkert, det giver mening at danne nye klasser på bestemte årgange, da det ikke er sikkert at der skal laves nye klasser på afd. Sct. Jørgen.
Der ses gode muligheder for at danne nye homogene klasser ved overgangen til 7. klasse på de matrikler med udskoling. Erfaringen har vist, at eleverne efter kort tid oplever, at de fortsat har deres venner fra deres tidligere klasse, men samtidig også har fået nye venner i deres nuværende klasse.

Det kan også overvejes, om elever ved skifte mellem matrikler, skal spørges til om de ønsker et skifte til en bestemt matrikel, og det kan vurderes om ønsket kan imødekommes.

Arbejdsgruppen består af Lena, Bettina, Anton, Heidi.

7. Timefordelingsplanen 2020/21

- a. Ledelsen fremlægger deres bud på, hvordan timefordelingsplanen kan se ud
- b. Drøftelse og beslutning

I forhold til det fremlagte, så anbefales det at der boostes i geografi på 8. årgang og biologi på 9. årgang med en enkelte lektion på begge årgange, i stedet for at give en lektion i understøttende undervisning på de to årgange.

Der er ønske om, at man ser på den understøttende undervisning på 3. årg. Og på mellemtrinnet, om den kan konverteres til fagdelt undervisning i stedet.

På 3. årgang skal man være opmærksom på, at en sådan konvertering vil betyde udfordringer på normeringen i SFO, da det er SFO-pædagoger der baretager den understøttende undervisning.

8. Status på 2020 målene og orientering 2025 målene

- a. Klaus giver en kort status om, hvor Kobbervakkeskolen er i forhold til 2020-målene.
- b. Klaus orienterer om det igangværende arbejde med de kommende 2025-mål.

Udsættes til næste bestyrelsesmøde.

9. Evt.
Intet