

Referat af skolebestyrelsesmøde

Torsdag d. 28. februar 2022 kl. 17.30-19.30 i lokale 67, afd. Sydby

Medlemmer

Elever: Karoline V. Sørensen 6A (Rønnebæk), Adam Gundel Pedersen SPU (Sydby)

Medarbejderrepræsentanter: Helle Frænde (Rønnebæk), Heidi Sommerstedt-Rasmussen (Sct. Jørgen), Michael Rasmussen (Sydby), Katrine Bjerre (Sjølund)

Forældrevalgte: Lena Tina Larsen, Anne-Kirstine Lindevall, Betina Kordoff Mikkelsen, Andreas Pourkamali, Christina Odsgaard Olsen og Sara Colstrup.

Ledelsen: Klaus da Cunha, Bo Frederiksen

Referent: Bo Frederiksen

Fraværende: Solveig 9P (Sct. Jørgen), Mads-Emil Hansen 8A (Sjølund), Michael Rasmussen, Tiina Roland Louager, Henrik Bang Andersen,

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden

- a. Valg af mødeleder

Bettina er valgt som mødeleder og dagsordenen er godkendt.

2. Temadrøftelse – Inklusion og mellemformer

- a. Oplæg v. Inklusions- og 20.2-leder, Lotte Vestergaard
- b. Drøftelse

Hvorfor mellemformer?

Fordi andelen af børn i specialklasser er stigende, og vi ønsker at skabe fællesskaber med plads til alle.

Der er elever der ikke trives i skolen, og vi skal derfor skabe læringsmiljøer som alle elever kan trives i. Vi skal derfor tænke læring og undervisning anderledes.

Mellemformer og børnesyn?

Vi har de børn vi har. Børn gør det rigtige hvis de kan.

Børn skal føles sig betydningsfulde og værdifulde.

Vi skal møde børn og unge der hvor de er på vej hen.

Børn og unge udvikler sig i samspil med hinanden – i fællesskaber.

Udvikling sker gennem positive oplevelser og erfaringer med andre.

Vi skal altid se barnet i samspil i kontekster og være nysgerrige omkring dette.

Børn og unge er ikke problemet, men viser problemet.

Mellemformer – hvad er det?

Det er den kreativitet der opstår mellem det almene og specielle. Når vi tænker læring anderledes end én lærer, én klasse, og at vi tænker læring fremfor undervisning.

Det kunne f.eks. være læringshold, pusterum, træningsbane etc.

Det er undervisningsformer der retter sig mod børn med specialpædagogiske behov, så flest mulige børn udvikler sig så tæt på det almene som muligt.

Mellemformer fusionerer kompetencer og ressourcer fra det almene og specielle.

Kobberbakkeskolen og mellemformer?

Hvad gør vi allerede?

Formelle mellemformer:

Enkeltintegration

Gruppeintegration

P-klasser/Co-teaching

Y-klasser og samarbejder på tværs af klasser

I-klasser – samarbejder i almen og tæt på almen

X-klasser og U&B – Små skridt mod almen, samarbejde med almen

Specialafdelingen – fællesskaber på tværs

Uformelle mellemformer:

Det er det der opstår i kreativiteten, hvor barnet finder et helle der skaber tryghed og trivsel.

Børnehaveklassen afd. Sydby:

Mikala og Martine fra børnehaveklasserne på afd. Sydby præsenterede deres arbejde med mellemformer.

Det har krævet et tæt samarbejde i teamet og med fokus på løbende planlægning og kommunikationen.

Der er flere læringsforløb hvor alle børn deltager som et stort fællesskab, og når der er læringsforløb hvor elever ikke kan overskue det store fællesskab, så er der mulighed for at trække sig ind i mellemformen. Der foregår de samme læringsaktiviteter i det store fællesskab og i mellemformen.

Der er fokus på, at mellemformen er et attraktivt sted for børnene, så ingen elever oplever at det er at gå i specialklasse.

Skolebestyrelsen giver udtryk for både en begejstring for hele den tankegang der er præsenteret, men også en bekymring for, om der er ressourcer og kompetencer til at lykkes med denne opgave.

3. Nyt fra

a. Elever

I elevrådet på afd. Sydby har man planlagt en rundboldturnering for alle udskolingsklasser. TV2-øst har været på besøg på afd. Sydby, fordi der har været lavet en projektopgave omkring bordtennis, og der er opstået et samarbejde mellem Næstved Bordtennisklub og afd. Sydby.

b. Medarbejdere

Vi er i gang med at planlægge opstart af førskolen der starter den 1. april.

c. Ledelsen

Der arbejdes med en granskningssag i kommunen, hvor man er ved at granske hele børneområdet. Der er ikke kommet noget ud til skolebestyrelsen endnu, men det vil der komme på et tidspunkt.

d. Forældre

Krigen i Ukraine er begyndt at fylde meget i børnenes hoveder, så det må medarbejderne gerne være opmærksomme på.

e. Rettighedsrådene

Der er national elevworkshop for Rettighedsskoler den 11. marts med teamet "Alle mand ombord".

Der er fælles møde mellem rettighedsrådene på afdelingerne den 1. april.

4. Økonomi og drift

a. Klaus orienterer om status på vores økonomi – samme bilag som sidste møde d. 10/2

b. Klaus orienterer lidt om kommende skoleårs planlægning

c. Drøftelse

Der er ikke en ny status i forhold til seneste skolebestyrelsesmøde.

Der vil være et fokus på besparelser på vikardækningen, så vi ikke behøver at lave en for hård opbremsning på de elevrelaterede udgifter her i foråret.

Der er kommet en politisk beslutning vedr. de kommende 0. klasser, så nu har vi fået det endelige økonomiske tal til at starte planlægningen op på.

Vi er meget udfordret på vores 20.2-tildeling i det kommende skoleår. Og vi er derfor i overvejelser på hvordan vi skal finde ressourcer til vores Pædagogiske læringscenter i det kommende skoleår.

5. Principper – justering af gældende principper

- a. Princip for nedsættelse af ansættelsesudvalg – se bilag
- b. Drøftelse og beslutning
- c. Nedsættelse af arbejdsgruppe, der kan lave et udkast til et princip for modtagelse af gaver og sponsorater.

Princip for nedsættelse af ansættelsesudvalg er drøftet og der er kommet ændringsforslag. Klaus, Bettina og Lena udarbejder princippet ud fra ændringsforslag. Princippet rundsendes til evt. kommentering.

Arbejdsgruppen til udarbejdelse til udkast af et princip for modtagelse af gaver og sponsorater består af Klaus og Sara.

6. Timefordelingsplanerne for skoleåret 2022/23

- a. Timefordelingsplan for 10. årgang i specialafdelingen
- b. Drøftelse og beslutning.

Timefordelingsplanen for 10. årgang er godkendt.

7. Arbejdsgrupper – hvordan får vi dem i gang? Hvem indkalder?

- a. Drøftelse

Ansvarsposter:

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| i. Principper: | Lena |
| ii. Hjemmeside: | Lena, Betina |
| iii. Dialogmøder: | Lena, Andreas |
| iv. Rettighedsskole: | Betina |
| v. Kantinedrift: | Henrik |
| vi. Trafikforhold: | Stine, Christina (Linda og Süleyman) |
| vii. Økonomi: | Betina |
| viii. SFO | Andreas, Helle |

Udsat

8. Evt.