

Referat af temamøde i skolebestyrelsen

Tirsdag d. 9. august 2022 kl. 17.30-19.30 i lokale 67, afd. Sydby.

Medlemmer

Elever: Karoline V. Sørensen 7D (Sjølund), Mads-Emil Hansen 9A (Sjølund),

Medarbejderrepræsentanter:

Katrine Bjerre (Sjølund), Michael Bjørn Rasmussen (Sydby), Heidi Sommerstedt (Sct. Jørgen), Helle Frænde (Rønnebæk)

Forældrevalgte:

Süleyman Yücel, Adam Henrik Barkhuus, Karsten Skov, Andreas Arash Pourkamaïl, Inda Sanne Vullum Dalsgaard Nielsen og Betina Kordoff Mikkelsen - Lena Tina Larsen (deltog fra kl. 18.15)

Ledelsen: Klaus da Cunha, Bo Frederiksen

Gæster: Nanna afdelingsleder Sct. Jørgen, Sisse og Troels afdelingsleder Sjølund

Fraværende: Christina Odsgaard Olsen,

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden

- a. Valg af mødeleder

Godkendt – Betina er valgt som mødeleder

2. Kort præsentationsrunde

Alle præsenterede sig.

3. Valg af forældrerepræsentanter til de fire Rettighedsråd

Sjølund:	Betina Kordoff Mikkelsen
Sct. Jørgen:	Adam Henrik Barkhuus
Rønnebæk:	Andreas Arash Pourkamaïl
Sydby:	Inda Sanne Vullum Dalsgaard Nielsen

Der er et ønske fra skolebestyrelsen om, at der tages en dialog med forældrene på afdelingerne om opgaven, så der evt. kan vælges en anden forældre til at repræsentere forældrene i rettighedsrådene.

4. Skolestruktur

- a. Bilag til høringen om skolestruktur: <https://www.naestved.dk/hoeringer/borgermoeder-og-hoeringer/forslag-til-skolestruktur-i-hoering>
 - i. Se særligt forslag 1, 5 og 6
 - ii. Temaer
 - iii. Drøftelse

Forslag 1

Der etableres som en organisatorisk selvstændig specialskole, som ikke er en del af et distrikt. Skolen kan enten placeres fysisk på Sydbyskolen, eller den kan placeres delt mellem Sydbyskolen og Sjølundskolen.

Målgruppen for Næstved Specialskole vil være elever (0.-10. klasse) hvis kognitive funktionsniveau ligger væsentligt under normalen, og som har brug for et særligt tilrettelagt undervisningstilbud, heriblandt også elever med væsentlige funktionsnedsættelser. Der vil være tale om elever, hvis væsentligste behov ikke kan imødekommes i eller i tilknytning til det almene miljø – og som ikke i væsentligt omfang vil profitere af en spejlingsmulighed i almen-miljøet.

Samtidig med forslaget om etablering af Næstved Specialskole ønsker udvalget at sende et klart signal om, at det er forventningen, at alle de børn, der ikke er i målgruppen for specialskolen, vil kunne få et passende skoletilbud på deres lokale folkeskole. Derfor skal der – såvel i forbindelse med arbejdet med skolestruktur som efterfølgende – arbejdes på, at elever med behov ud over almenbehovet (og som ikke er i målgruppen for specialskolen) som udgangspunkt skal have mulighed for at få imødekommet deres behov på deres lokale skole. I de følgende forslag til fremtidig skolestruktur er det derfor forudsat, at der arbejdes på, at alle skoler har mulighed for at tilpasse læringsmiljøer til børnenes behov. Formålet er at flest mulige børn skal kunne gå på deres lokale skole.

Drøftelse af forslag 1 i skolebestyrelsen

Specialafdelingen rummer en meget bred vifte af børn med særlige behov, og forslaget om en specialskole ligger op til en væsentlig reducere af antallet af elever i forhold til nuværende specialafdeling. Der er en bekymring for de tilbud, de elever som ikke skal fortsætte på specialskolen, skal have efter en evt.

strukturændring – Hvordan sikres kvaliteten?

Det er vigtigt at få beskrevet de dilemmaer en selvstændig specialskole medfører, i forhold til en specialafdeling der er en del af en folkeskole.

Der er en bekymring for, at der mangler ressourcer og kompetencer på folkeskolerne til, at lave gode tilbud til de elever der nu går i specialafdelingen, men som ikke hører under definitionen af specialskolen.

Der er en bekymring for, at elever på en specialskole vil blive stigmatiserede og ekskluderede fra de spejlinger der kan foregå, hvis elever er i en specialafdeling i en folkeskole.

Der opfordres til, at politikkerne indhenter viden fra andre kommuner der har etableret specialskole, som ikke er en del af en folkeskole, for at indhente viden om kvaliteten for at lykkes med sådan en organisering.

Forslag 5

Der etableres et nyt distrikt Kobberbakke bestående af:

Enten forslag 5.A:

Rønnebæk skole: 0.-6. klasse (1 spor)

Sydbyskolen: 0.-6. klasse (1-2 spor)

Sjølundskolen: 0.-6. klasse (1 spor) og 7.-9. klasse (3-4 spor)

Bemærkning til forslaget

- Forslaget indebærer etablering af et nyt Distrikt Kobberbakke bestående af Rønnebæk Skole, Sydbyskolen og Sjølundskolen.
- For Rønnebæk Skole er der 0.-6. klasse, hvilket er uændret i forhold til i dag.
- På Sydbyskolen etableres der 0.-6. klasse i 1-2 spor (i dag er der 0-3. klasse i 2 spor)
- På Sjølundskolen etableres 0.-6. klasse i 1 spor og 7.-9. klasse i 3-4 spor (i dag er der 4.-6 klasse i 2 spor og 7.-9. klasse i 3 spor)
- I forslag 5.A. er specialskolen placeret på Sydbyskolen, og der er ikke placeret en afdeling af specialskolen på Sjølundskolen.

Eller forslag 5.B:

Rønnebæk skole: 0.-6. klasse (1 spor)

Sydbyskolen: 0.-6. klasse (2-3 spor)

Sjølundskolen: 7.-9. klasse (3-4 spor)

Bemærkning til forslaget

- Forslaget indebærer etablering af et nyt Distrikt Kobberbakke bestående af Rønnebæk Skole, Sydbyskolen og Sjølundskolen.
- For Rønnebæk Skole er der 0.-6. klasse, hvilket er uændret i forhold til i dag.
- På Sydbyskolen etableres der 0.-6. klasse i 2-3 spor (i dag er der 0.-3. klasse i 2 spor)
- På Sjølundskolen etableres der 7.-9. klasse i 3-4 spor (i dag er der 4.-6 klasse i 2 spor og 7.-9. klasse i 3 spor)
- I forslag 5.B. er specialskolen placeret delt mellem Sydbyskolen og Sjølundskolen.

Eller forslag 5.C:

Rønnebæk skole: 0.-5. klasse (1 spor)

Sydbyskolen: 0.-5. klasse (2-3 spor)

Sjølundskolen: 6.-9. klasse (3-4 spor)

Bemærkning til forslaget

- Forslaget indebærer etablering af et nyt Distrikt Kobberbakke bestående af Rønnebæk Skole, Sydbyskolen og Sjølundskolen.
- For Rønnebæk Skole er der 0.-5. klasse i 1 spor (i dag er der 0.-6. klasse i 1 spor)
- På Sydbyskolen etableres der 0.-5. klasse i 2-3 spor (i dag er der 0-3. klasse i 2 spor)
- På Sjølundskolen etableres der 6.-9. klasse i 3-4 spor (i dag er der 4.-6 klasse i 2 spor og 7.-9. klasse i 3 spor)
- I forslag 5.C. er specialskolen placeret på Sydbyskolen, og der er ikke placeret en afdeling af specialskolen på Sjølundskolen.

Drøftelse af forslag 5 i skolebestyrelsen

Forslag 5C ligner det forslag Kobberbakkeskolen selv foreslog politikkerne i de strukturforandringer der blev gennemført i 2019/2020.

At dele 0.-6. klasse på tre afdelinger virker ikke optimalt. Der er en bekymring for faglige fællesskaber på afdelingerne ved at sprede medarbejderne ud på afdelingerne.

Forslag 6

Der etableres et nyt Distrikt Sct. Jørgen bestående af:

Sct. Jørgen skole: 0.-9. klasse (3 spor)

Bemærkning til forslaget:

- Forslag 6.A. indebærer etablering af et nyt Distrikt Sct. Jørgen bestående af Sct. Jørgen Skole. Antallet af klasser og spor på skolen er uændret i forhold til i dag.

Drøftelse af forslag 6 i skolebestyrelsen

Der er en bekymring for finansieringen af udgiften til pædagogerne i P-sporet.

Der skal etableres specialtilbud på Sct. Jørgen, så der er et tilbud til de elever som ikke kan/skal fortsætte på en specialskole.

Generel drøftelse i skolebestyrelsen

Der er en generel bekymring for hvordan vi får skabt et skolevæsen hvor der ikke er rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer.

Der er et ønske om, at vi får skabt en skolestruktur/et skolevæsen som er attraktivt for medarbejdere at søge til og blive i.

Der er behov for at supplere med yderligere et tema omkring forældreinvolvering.

Punktet drøftes yderligere på skolebestyrelsesmødet den 1. september, og så skal der udarbejdes et høringssvar inden høringsfristen den 12. september.

5. Forældremøde mandag d. 22. august kl. 19-21

- a. Forslag til invitation
- b. Facilitering
- c. Roller og ansvar

Datoen i invitationen skal rettes, og det vil være en god idé at få skrevet de temaer ind der skal drøftes på mødet.

Der laves en arbejdsgruppe der skal færdiggøre et oplæg til forældremødet. Klaus laver et oplæg til arbejdsgruppen, som arbejdsgruppen kan kvalificere på ét møde inden forældremødet. Arbejdsgruppen består af Klaus, Betina, Michael, Katrine og Sanne.

6. Evt.

Trafikforhold omkring afd. Sct. Jørgen

Der er eksempler på at biler kører imod ensretningen på Manøvej.

Afdeling Sct. Jørgen tager kontakt til politiet og relevante medarbejdere i Næstved kommune for at arbejde med trafiksikkerheden omkring Manøvej.