



Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 27. februar 2024 kl. 17.30-19.30 på Rønnebæk skole, mødelokalet

Elever:

Lilly Mikkelsen (6.C – Sjølund), Magne Villumsen (6.A – Rønnebæk)

Medarbejderrepræsentanter:

Helle Frænde (Rønnebæk), Katrine Bjerre (Sjølund) og Liselotte Brint (Sydby)

Forældrevalgte:

Stine Pejstrup-Pedersen (Rønnebæk), Nikolaj Sune Bloch Jespersen (Sydby), Andreas Arash Pourkamali (Rønnebæk), Christina Odsgaard Olsen (Sjølund), Inda Sanne Vullum Dahlsgaard Nielsen (Sydby), Tobias Ammitzbøll (Rønnebæk)

Ledelsen:

Jørgen Rhode Wilms, Troels Heilmann Møller

Gæst: Casper Flodin, SFO leder

Fraværende: Lilly Mikkelsen (6.C – Sjølund), Magne (6.A – Rønnebæk), Tobias Ammitzbøll (Rønnebæk), Christina Odsgaard Olsen (Sjølund), Andreas Arash Pourkamali (Rønnebæk)

Dagsorden	Referat
Sag 54 (5 min) Godkendelse af dagsorden Beslutning	Godkendt.
Sag 55 (15 min) Orientering om hverdag og udvikling i skolens SFO Orientering	Casper, SFO leder, orienterer om SFO'erne på Rønnebæk og Sydby. Sydby har fået puljemidler til trivselsarbejde. Dette giver ekstra voksne i SFO'en. Det kan allerede mærkes i hverdagen. Bedre muligheder for projekter, fx bedre tid til børnene i forskellige workshops m.m. Det har også givet resurser til samarbejdet med skoledelen. Rønnebæk har oprettet en frugtlund sammen med skoledelen. Der er processer i gang i forhold til fagligheden. Fokus på SFO 2 brobygning til SFO 2 på Sydby og derved også Sjølund. Der laves ugeplaner, som kan ses på Aula. Disse kan nu også ses af skoledelen.



	<p>Førskolebørnene er godt på vej. I år får vi børn fra 21 daginstitutioner. Der er stor fokus på brobygningsarbejdet.</p> <p>I vinterferien afviklede SFO'en en floorball turnering. Alle SFO'en i Næstved kan deltage.</p> <p>Har lige afholdt MGP i SFO'en. Børnehaverne har været inviteret.</p> <p>Der er 110 børn på Rønnebæk og godt 200 på Sydby.</p> <p>Omkring 35 af børnene er i 20.2 regi. Disse har eget lokale og voksne, men er en del af almen SFO'en.</p>
<p>Sag 56 (10 min) Økonomi – 2 bilag (budgetopfølgning og budget eftersendes) Her vil der være en orientering om driftsstatus, og vi kigger på budgettet for 2024 igen. Orientering</p>	<p>Jørgen gennemgår det udsendte bilag.</p> <p>Ang. vikarforbruget, så har der været meget sygdom, hvilket har givet et højt forbrug. Alle vikarudgifter er konteret på almen, så noget skal rykkes til 20.2.</p>
<p>Sag 57 (20 min) Princip om meddelelsesbogen – 2 bilag Medsendt er et udspil fra arbejdsgruppen (inspireret af Skole og Forældre) og en vejledning fra Århus kommune. Forbered input til justering. Beslutning</p>	<p>Princippet gennemgås. Der er taget udgangspunkt i "Skole og Forældres" udgave. Udkastet virker langt og teksttungt.</p> <p>Forventninger til forældre ønskes tydeligt i princippet.</p> <p>Fokus på at forældre ikke bliver for aktive i meddelelsesbogen. Lærerne har ikke tiden til at involvere forældre fx læringsmål. Det skal sikres at meddelelsesbogen kan håndteres i skolens personales forberedelsestid.</p> <p>Forældrene skal have den rette introduktion til bogen, så de tager del i meddelelsesbogen og ser det som et værktøj til børnenes skolegang.</p> <p>Bogen skal kædes sammen med skolehjem samtaler og elevsamtaler.</p> <p>Der arbejdes videre på princippet til næste møde. Stine tilretter og sender nyt udkast ud i tråden på Aula.</p>



<p>Sag 58 (30 min) Princip om klassesdannelse – 2 bilag Det eksisterende princip henviser til klassesdannelse på SJS, så det skal gerne tilrettes frem mod planlægningen af kommende skoleår. Det gamle princip, og forslag til nyt princip, vedlægges som bilag. Dette punkt tages op igen, da bestyrelsen har brug for en tydeliggørelse af, hvordan skolen vil arbejde med at danne nye klasser og brobygge mellem afdelingerne.</p> <p>Beslutning</p>	<p>Forslaget gennemgås.</p> <p>Brobygning</p> <p>Rønnebæk ønsker at der tages beslutning hvert år. At princippet siger, at der kun laves nye klasser, hvis der ses et pædagogisk behov.</p> <p>Én forældre har tilkendegivet samme holdning. Der ytres holdning om at skiftet til Sjølund kan være "hårdt" nok i sig selv. Nye fysiske rammer og en ny lærerbesætning.</p> <p>Størstedelen af medarbejderne fra Sjølund ønsker en ny klassesdannelse fra overgangen fra 6. til 7. klasse. Det påpeges at der ikke ønskes en "Rønnebæk" klasse, men klasser som "blander" sig i hverdagen. Pt. har Sjølund en 9. klasse, hvor den ene er en ikke opsplittet klasse fra Rønnebæk. Dette kan mærkes.</p> <p>Det påpeges at der ønskes en fast struktur på overgangen, dvs. opsplittning eller ej. Det giver både usikkerhed hos forældre og medarbejder, hvis det skal vurderes hvert år.</p> <p>Det vedtages at der laves ny klassesdannelse på 7. årgang.</p>
<p>Sag 59 (20 min) Tilsynsopgaven – i dette tilfælde specialundervisning (4 bilag) Vi drøfter de medsendte bilag, med henblik på at lave færdige versioner af spørgeskemaer i fællesskab. Kom med input.</p> <p>Beslutning</p>	<p>Bilagene gennemgås.</p> <p>Der ønskes vurdering af specialundervisning. Primært på ADHD og Autisme området.</p> <p>Udkast til mulige spørgeskemaer er bilagt.</p> <p>Jørgen, Liselotte og Troels ser på spørgeskemaerne.</p>
<p>Sag 60 (5 min) Forslag til punkter til kommende møder</p> <ol style="list-style-type: none"> Værdigrundlag (ekstra møde eller marts møde?) Sag 59 Principper (samarbejde mellem skole og hjem) Faglige resultater på skolen Elevfravær Facebookgruppe <p>Beslutning</p>	



<p>Sag 61 (5 min) Eventuelt Orientering</p>	<p>Skolebussens rute. Kan den ændres? Dette kræver kontakt til kommunen.</p>
<p>Sag 62 (8 min) Orientering om henvendelse fra formanden Orientering</p>	<p>Intet til referat</p>