

Princip for meddelelsesbog

Formål

- Meddelelsesbogen skal understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling.
- Meddelelsesbogen skal sikre, at både elev, forældre og skole kender de væsentligste fokuspunkter og heraf følgende indsatser i elevens faglige og alsidige udvikling.
- Meddelelsesbogen er et supplement til den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole via Aula, skole-hjem-samtaler, elevsamtaler, forældremøder mv.

Rammer for meddelelsesbogen

- Meddelelsesbogen er digital og tilgås i MinUddannelse.
- Meddelelsesbogen altid synlig og tilgængelig for forældre og elev.
- Meddelelsesbogen opdateres mindst en gang årligt i forbindelse med efterårets elev- og skole/hjem-samtaler.
- Der udarbejdes fokuspunkter for dansk, matematik og personlig/social udvikling.
- På 7., 8. og 9. klasses trin indeholder meddelelsesbogen desuden oplysninger om elevernes overvejelser om uddannelse og de faglige krav til uddannelsen, samt eventuelle særlige målrettede skole- og vejledningsindsatser, der måtte være igangsat.
- På 7., 8. og 9. klasse vil meddelelsesbogen blive løbende opdateret i forbindelse med arbejdet med UPV. Al kommunikation vedrørende UPV vil foregå gennem meddelelsesbogen.

Meddelelsesbogens fokuspunkter

- Meddelelsesbogens fokuspunkter er formuleret med afsæt i, hvordan skolen kan understøtte elevens faglige udvikling og trivsel.
- Fokuspunkter kan være såvel individuelle som fælles for en klasse eller en årgang.
- Et fokuspunkt i meddelelsesbogen indeholder i udgangspunktet:
 - Beskrivelse af fokuspunkt.
 - Beskrivelse af skolens indsats i forhold til fokuspunktet og af eventuelt indgåede aftaler.
 - Beskrivelse af, hvordan forældrene kan støtte elevens og skolens arbejde med fokuspunktet, hvor det er relevant.

Skolens ansvar

- Fokuspunkter formuleres i et anerkendende sprog, hvor der er fokus på elevens ressourcer.

- Fokuspunkter formuleres, i det omfang det er muligt, i samarbejde med eleven.
- Fokuspunkter præsenteres og eventuelt justeres ved skolehjemsamtalerne i dialog med eleven og forældrene, og der lægges op til en dialog om hvordan og i hvilket omfang hjemmet kan støtte op om fokuspunkterne.

Hjemmets ansvar

- Hjemmet orienterer sig i meddelelsesbogens fokuspunkter løbende, minimum en gang årligt i forbindelse med efterårets skolehjemsamtaler.
- Hjemmet støtter op om de aftalte fokuspunkter i det omfang det er muligt.

Vedtaget i skolebestyrelsen 25. april 2024