

---

## ANTIMOBBESTRATEGI FOR KOBBERBAKKESKOLEN

---

På Kobberbakkeskolen lægger vi vægt på at skabe et godt og trygt miljø for alle børn. Vi har fokus på det forebyggende trivselsarbejde og accepterer ikke mobning i nogen form

Kobberbakkeskolen er Unicef rettighedsskole, og vi ønsker at bidrage til at styrke børns stemmer og løfte ambitionerne for ligeværdighed, rummelighed, gensidig respekt, samskabelse, demokratisk deltagelse, og dermed skabe en skole hvor alle børns stemmer er gyldige.

Børnekonventionens artikel 13 handler om frihed til at udtrykke sig. I Børnekonventionen artikelt 13 står der, *"Barnets ret til at give udtryk for sine følelser og synspunkter, med mindre dette krænker andres rettigheder"*

### Forebyggelsesplan mod mobning

At forebygge mobning på Kobberbakkeskolen, vil sige at reducere risikoen for at mobning opstår.

- Mobning og trivsel er et fast punkt på teammøder, uanset om der er observeret mobning eller ej.
- Klasse teamet sikrer, at klassen udarbejder klasse charter/ordensregler som hænges op i klassen.
- Klasse teamet indarbejder forebyggende emner/aktiviteter i klassens årskalender.
- Skolens PLC og Ressourceteam inddrages aktivt i forebyggelsen mod mobning og for trivsel.
- Klassens trivsel er et fast punkt på alle forældremøder.
- Rettighedsrådet inddrages aktivt i arbejdet mod mobning og for trivsel.

### Hvad er mobning?

- Mobning er handlinger, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst.

### Digital mobning

- Digital mobning kan være anonym. Digital mobning kan ikke altid kontrolleres.
- Digital mobning er en del af alle børns hverdag.

---

#### *8 tegn på mobning og mobbelignende situationer:*

---

1. Når drilleri ikke længere er sjov
2. Når konflikter ikke længere kan løses
3. Når udstødsels handlinger bliver systematiske
4. Når der er utryghed i fællesskabet
5. Når der er lav tolerancetærskel i fællesskabet
6. Når der er mangel på empati
7. Når der er magtubalance i fællesskabet
8. Når der er ensomme elever i fællesskabet

[Link til kilde: DCUM](#)

### Hvordan adskiller digital mobning sig fra anden mobning?

**Anonymitet** – Meget af den digitale mobning foregår anonymt, og når børnene ikke ved hvem eller hvor mange der har været med til at skrive de ubehagelige beskeder, kan det give ekstra meget usikkerhed.

**Stopper ikke** – Digital mobning foregår et sted hvor børnene hele tiden opholder sig, også udenom skoletid, og de kan derfor ikke undslippe mobningen. Hvis de slukker telefonen eller computeren dukker beskederne op så snart de tænder den igen, og det kan give følelsen af ikke at kunne undslippe.

**Eksponering** – Mobningen foregår et offentligt sted, hvor "alle" kan læse med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.

**Flydende roller** – I digitale konflikter er rollerne ofte flydende. Det er ofte de samme børn som mobber og bliver mobbet, og det er ikke nemt at placere skyld.

**Kobberbakkeskolens antimobbe-strategien læner sig op ad Næstved kommunes procesdiagrammer til henvendelser vedrørende mobning og handlingsplan ved mobning.**

### Handleplan hvis mobning konstateres

Hjælp til de involverede – både den som har været udsat for mobning, og den som er anklaget for at have mobbet.

Når skolen bliver opmærksom på mobning eller lignende, er den forpligtet til at udarbejde en handlingsplan for den konkrete situation.

### **Hvad gør skolen?**

Medarbejdere:

- Henvendelser omkring mistanke om mistrivsel eller mobning fra elever og forældre tages alvorligt.
- Det pågældende klasseteam informerer straks ledelsen, ved henvendelser om mobning.
- Henvendelser omkring mistrivsel eller mobning bliver hurtigst muligt taget op på et teammøde.
- Klasseteamet taler med de berørte elever, og kontakter altid hjemmet/forældrene.
- Vurderes der at der er mobning udarbejdes der en handleplan inden for 10 arbejdsdage.
- Støtter elever i at sige fra overfor mobning.

Ledelsen:

- Når en medarbejder henvender sig omkring mobning, vurderes det hvilken handling der iværksættes.
- Skolens PLC, og evt. Ressourceteam, inddrages aktivt i bearbejdelsen af mobning.
- Derudover kan der trækkes på skolepsykolog og sundhedsplejerske.
- SFO inddrages hvis mobningen forekommer i 0.-6. klasse, og eleven er indmeldt i SFO'en.

### **Hvad skal hjemmet gøre?**

Børn:

- Fortæl dine forældre og en voksen fra din klasse om det.
- Sig fra overfor mobning.

Forældre:

- Tal med dit barn, lyt til dit barn og tag det alvorligt.
- Tag kontakt til klasseteamet/SFO-personalet, hvis de har kendskab til mistrivsel eller mobning.
- Støt op omkring indsatserne i handleplanen.
- Benyt de følgende 5 tips til at forebygge digital mobning.
- Benyt de følgende 4 tips til at forebygge mobning.

---

### *Handlingsplanen består af følgende fem faser*

---

1. Indledende overvejelser
2. Kortlægningen af mobningen
3. Mål og indsatser
4. Opfølgning
5. Evaluering

---

### *5 tips til forældre til at forebygge digital mobning*

---

**Vær i stand til at hjælpe** – Sæt dig ind i hvilke sociale medier dit barn benytter. Lær hvordan apps'ene virker, kend indstillingsmulighederne, så du kan vejlede dit barn omkring private indstillinger, blokering af andre brugere og anmeldelse af ubehagelige oplevelser.

**Vis interesse** – Gik det godt til fodbold i dag? Hvordan var temadagen i skolen? Hvor var I henne på tur? Naturlige spørgsmål om barnets hverdag skal suppleres med lige så naturlige spørgsmål dit barns digitale liv: Har du fået nye følgere på instagram i dag? Hvem har du snappet med i dag? osv.

**Giv retningslinjer** – Forklar tydeligt hvad der er acceptabel opførsel i den digitale verden. Forklar at samfundets love og regler også gælder på nettet, og at overtrædelse kan få retslige konsekvenser. Man kan få bøder og blive straffet for forkert adfærd på nettet så vel som i virkeligheden.

**Vær en god rollemodel** – Sørg for at dine egne netvaner er gode. Overvej hvilket sprog du selv bruger på nettet, hvilke billeder du offentliggør og deler.

**Acceptér** – Acceptér det faktum, at en stor del af dit barns liv foregår på nettet, og at den digitale verden sandsynligvis er mere integreret i dit barns liv end af dit liv. Derfor kan barnet ikke bare 'slukke mobilen', slette app'en eller melde sig ud af Facebook-gruppen, hvis der opstår ubehagelige situationer.

*[Kilde DCUM](#)*

---

### *4 tips til forældre til at forebygge mobning*

---

**Vær nysgerrig** – Spørg nysgerrigt ind til de andre klassekammeraters styrker og interesser.

**Støt dit barn** – Støt dit barn i at være en god klassekammerat f.eks. ved at trøste og hjælpe, hvis andre børn i klassen er kede af det.

**Lyt til dit barn** – Lyt og anerkende dit barns følelser, hvis de har oplevet konflikten.

**Spørg dit barn** – Spørg dit barn: "Hvordan tror du din klassekammerat oplever konflikten?" Det kan styrke barnet i at få øje på andre synsvinkler.

*[Kilde Børns vilkår](#)*