

Kære skolebestyrelse

Vi, som forældre til børn i 0. klasse, ønsker at udtrykke vores bekymring over, at skoledagen afsluttes kl. 12, umiddelbart efter det store frikvarter.

Vi anerkender intentionen om at give børnene en kortere skoledag; men når børnene går hjem direkte efter frikvarteret, er der ikke mulighed for at lærere og pædagoger kan samle op på eventuelle konflikter eller udfordringer som måtte være opstået i løbet af dagen. Vi finder det urimeligt at pålægge de mindste børn det ansvar. Det har de hverken redskaber eller modenheden til at håndtere.

Vi frygter, at dette kan få negative konsekvenser for børnenes trivsel, tryghed og lyst til at gå i skole, da de skal bære på uafsluttede oplevelser helt til næste dag. Vores bekymring underbygges af flere undersøgelser. Eksempler er vedlagt som bilag.

Vi vil derfor gerne opfordre til, at I overvejer en struktur, hvor der er tid til fælles opsamling eller afslutning, så børnene kan gå hjem med en følelse af ro og afklaring. Vi er overbeviste om, at det vil være til gavn både for børnenes trivsel og for samarbejdet mellem skole, SFO og hjem.

Vi håber, at vi i fællesskab kan finde en løsning, der skaber de bedst mulige rammer for vores børns skolegang.

Med venlig hilsen

Forældrene i 0. klasse

Bilag:

- Allerede i 0. klasse vurderes ca. 1 ud af 9 børn til at have lav trivsel, og hyppige konflikter øger risikoen markant (Sundhedsplejersken.nu).
- Børns glæde ved skolegang hænger tæt sammen med deres trivsel og oplevelse af fællesskab, men ikke alle børn får støtte til at indgå i det (EVA, Børns Vilkår).
- Samtidig viser danske undersøgelser, at børn fra lavere socioøkonomiske forhold generelt trives mindre i skolen (PubMed). Netop derfor er det vigtigt, at skolens struktur ikke stiller krav, som børnene ikke kan bære alene.