

Principper for skærmbrug, mobile enheder og internet på Kobberbakkeskolen

Formål

Formålet med dette princip er at skabe klare og gennemtænkte rammer for brugen af digitale medier og mobile enheder på Kobberbakkeskolen. Vores mål er at:

- Understøtte elevernes læring og trivsel gennem en pædagogisk og ansvarlig tilgang til teknologi.
- Reducere distraktioner og fremme koncentration og sociale fællesskaber.
- Styrke elevernes forståelse af digitale medier med fokus på sikkerhed, etik og ansvarlig adfærd.

Vi lægger vægt på, at skærmbrug altid skal tjene et fagligt og/eller pædagogisk formål og aldrig være en erstatning for læring, leg eller sociale interaktioner.

Rammer for anvendelse af skærme og enheder

Undervisning

Skoledagen på Kobberbakkeskolen er som udgangspunkt mobilfri (dette omfatter både mobiltelefoner og smartwatches). Mobile enheder kan dog inddrages, hvis personalet vurderer, at det har en faglig eller pædagogisk relevans.

1. Indskoling og mellemtrin:

- Mobile enheder afleveres i aflåste "mobilhoteller" ved dagens begyndelse og udleveres ved skoledagens afslutning.
- Brug af skærme i undervisningen skal altid understøtte læringsmål og være planlagt med henblik på at fremme elevernes trivsel og engagement.
- Der fokuseres på at styrke fællesskaber gennem aktiviteter, der fremmer fysisk aktivitet og sociale relationer i pauserne.

1. Udskoling:

2. Elevernes Pc'er anvendes udelukkende til skolearbejde. Personalet støtter eleverne i at udvikle gode digitale vaner og holde fokus på det faglige.

Smartphones og smartwatches opbevares som på de yngre klassetrin og kan kun bruges, når det er fagligt begrundet.

Fritidstilbud (SFO)

1. SFO 1 (indskoling):

- Skærmtid er i begrænset omfang og kun med et klart pædagogisk formål.
- Fokus er på aktiviteter, der styrker børnenes trivsel og sociale fællesskab.

2. SFO 2 (mellemintrin):

- Skærmtid er i begrænset omfang og kun med et klart pædagogisk formål.
- Der gives større fleksibilitet, men skærmb brug skal altid understøtte leg, læring eller samarbejde med et pædagogisk sigte.

Sociale medier og gaming

- Sociale medier må ikke anvendes i skoledagen eller i fritidstilbud.
- Gaming skal have et pædagogisk formål og følge aldersanbefalinger. Adgang til chatfunktioner med fremmede er ikke tilladt.

Film og streaming

- Digitale ressourcer som film og videoer kan anvendes i undervisningen, når det understøtter de faglige mål.
- Kommercielle film- og streamingtjenester er ikke tilladt. Når der skal vises film i undervisningen, skal materialet hentes via anerkendte undervisningsressourcer som CFU.
- Platforme som YouTube kan benyttes som kilde til viden, men:
 - Det tilstræbes at minimere elevernes eksponering for reklamer.
- Skolen opfordres til at bruge reklamefrit indhold eller tilgå materialet på en måde, hvor reklamer undgås, fx ved forudgående download eller gennem nøje udvalgte videoer.

Skolens ansvar

- At sikre, at brugen af digitale medier altid er fagligt og pædagogisk velovervejet.
- At opbevare elevernes mobile enheder forsvarligt og minimere skærmtid, der ikke understøtter trivsel og læring.
- At vejlede eleverne i digital dannelse, herunder sikker og ansvarlig adfærd online.

Forældrenes ansvar

- At støtte skolens principper ved at sikre, at børnene medbringer nødvendige, men ikke unødvendige, enheder til skolen.
- At opmuntre børnene til at bruge digitale medier ansvarligt uden for skoletid.

Elevens ansvar

- At følge skolens regler for skærmbrug og respektere mobilfri pauser.
- At anvende digitale enheder med omtanke og fokus på det faglige i undervisningen.

Skolebestyrelsens tilsyn

- En gang årligt spørges elever, forældre og personale i 3 udvalgte klasser (indskoling, mellemtrin og udskoling) om deres oplevelse af princippets udmøntning på skolen.
- Spørgsmål udsendes til elever, forældre og personale i april måned, og forelægges bestyrelsen til juni måneds bestyrelsesmøde, så tilsynet kan foretages.
- Formålet med tilsynet er at sikre, at hovedlinjerne i princippet følges af skolen, og at sikre, at princippet er tidssvarende og relevant.

Princippet er vedtaget af skolebestyrelsen xx/xx-2025