

Værdigrundlag

for Kobberbakkeskolen

På Kobberbakkeskolen tror vi på, at børn udvikler sig bedst, når de er en del af stærke fællesskaber.

Vores værdiord – **Trygge, Faglige og Mangfoldige fællesskaber** – er grundlaget for alt, hvad vi gør. De guider os i undervisningen, i SFO'en og i mødet med hver enkelt barn og familie. I dette hæfte kan du læse, hvordan vi omsætter værdierne til konkret hverdag, så alle børn får mulighed for at trives, lære og vokse i et trygt skoleliv.





Kobberbakkeskolens værdier



På Kobberbakkeskolen arbejder vi målrettet med at skabe rammer, hvor fællesskaber er i centrum for alt, hvad vi gør. Vores værdiord – Trygge fællesskaber, Faglige fællesskaber og Mangfoldige fællesskaber – danner grundlaget for både den daglige undervisning og SFO-aktiviteter.

Når vi taler om skolen, forstår vi den som en helhed, der både inkluderer undervisningsdelen og fritidsdelen (SFO). Denne helhedsforståelse sikrer, at vores værdier gennemses i alt, hvad vi tilbyder børnene. Vores fællesskaber former både små hverdagsbeslutninger og de større, langsigtede beslutninger, som vi træffer til gavn for elevernes trivsel og udvikling.

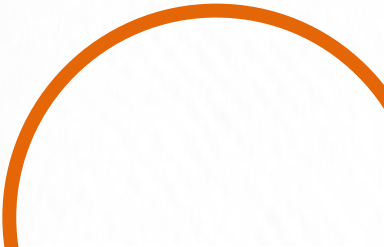


Trygge fællesskaber



På Kobberbakkeskolen er tryghed fundamentet for ethvert velfungerende fællesskab. Vi tror på, at børn bedst trives og lærer, når de føler sig trygge i deres omgivelser, både socialt og fagligt. Trygge fællesskaber betyder, at hvert barn mødes med respekt og forståelse for dets individuelle behov, og vi arbejder konsekvent på at skabe et miljø, hvor alle føler sig set og hørt. Det gælder både i skolen, i frikvartererne, på valgholdene og i SFO'en.

Trygge fællesskaber opstår ikke af sig selv; de kræver vedvarende arbejde og fokus. Vi understøtter relationerne mellem eleverne indbyrdes og mellem eleverne og de voksne på skolen. Fra den allerførste skoledag prioriterer vi at skabe tryghed, både i undervisningen og fritidsdelen, og vi sikrer, at overgange – fx fra børnehave til skole eller ved voksenskiift – foregår på en måde, der ikke skaber usikkerhed hos børnene. Vi ved, at tryghed i høj grad afhænger af relationerne til de voksne, derfor arbejder vi målrettet med at være til stede i børnenes liv på skolen på en positiv og stabil måde. Det er ikke blot vigtigt for børnenes trivsel, men også for forældrene, der skal have tillid til, at deres barn er i trygge hænder hele skoledagen igennem.



Sådan understøtter vi trygge fællesskaber



- » Personalet møder hver elev ud fra deres individuelle behov.
- » Vi arbejder målrettet med relationer både mellem elever og mellem elever og voksne.
- » Der skabes trygge overgange, fx fra børnehave til skolestart.
- » Voksne er synlige og tilgængelige i pauser og frikvarterer.
- » Vi sikrer tydelige rammer og forventninger i både undervisningen og fritidsdelen.
- » Der skabes rum til, at elever kan dele deres bekymringer og udfordringer.
- » Tryghed prioriteres i alle fysiske rum på skolen.
- » Forældre inddrages aktivt i deres barns trivsel og udvikling.
- » Fælles forberedelse understøtter sammenhæng og tryghed for eleverne.



Faglige fællesskaber

Faglighed er hjørnестenen i vores arbejde på Kobberbakkeskolen, og vi tror på, at faglig udvikling bedst finder sted i stærke fællesskaber. Et fagligt fællesskab betyder, at vi arbejder sammen for at sikre, at alle elever – uanset deres faglige udgangspunkt – får mulighed for at udvikle sig og nå deres fulde potentiale.

Vi møder eleverne, hvor de er, og differentierer vores undervisning for at tilpasse den til elevernes individuelle behov. Vi har høje forventninger til alle vores elever, men disse forventninger er altid realistiske og positivt formuleret. Vi tror på, at faglig progression kræver en tryk base, hvor eleverne tør tage risici og begå fejl uden frygt for at blive gjort til grin. Derfor arbejder vi systematisk med at skabe læringsmiljøer, der understøtter modig læring.

En vigtig del af det faglige fællesskab er samarbejdet mellem skolen og hjemmet. Vi arbejder aktivt med testkultur og faglige evalueringer, så vi kan følge barnets udvikling nøje og justere undervisningen efter behov. Undervisningen er varieret og tilrettelagt, så den tilgodeser forskellige læringsstile og motiverer eleverne til at være nysgerrige og tage ejerskab over deres egen læring.

Sådan understøtter vi faglige fællesskaber

- » Undervisningen er differentieret og møder eleverne på deres faglige niveau.
- » Vi skaber miljøer, hvor eleverne tør tage faglige risici og lære af deres fejl.
- » Høje, positive forventninger kommunikeres tydeligt til elever og forældre.
- » Der skabes rum til medbestemmelse i læringsprocessen.
- » Samarbejde med hjemmet omkring barnets faglige udvikling prioriteres højt.
- » Vi arbejder kontinuerligt med at skabe en varierende og spændende undervisning.
- » Lektier gives med gennemsigtighed i formål og omfang.
- » Vi sikrer faglig sparring og udvikling på tværs af fag og teams.
- » Fælles forberedelse understøtter kvalitet og progression i undervisningen.



Mangfoldige fællesskaber



På Kobberbakkeskolen er vi stolte af vores mangfoldighed, og vi anerkender, at det er i forskellighederne, at fællesskabet virkelig trives. Et mangfoldigt fællesskab betyder, at der er plads til alle – både i forhold til faglige evner, kulturelle baggrunde, interesser og sociale behov.

Vi arbejder med begrebet radikal inklusion, hvilket betyder, at vi ikke blot fokuserer på at inkludere det enkelte barn i fællesskabet, men også på at klæde skolen på til at rumme barnet. Det kræver, at vi aktivt arbejder med at skabe forståelse og accept blandt eleverne, så de lærer at være nysgerrige over for hinandens forskelligheder og udvikler empati og tolerance.

Mangfoldighed viser sig på mange måder i vores hverdag – fra elevernes forskellige læringsstile og behov til deres kulturelle og sociale baggrunde. Vi ser forskelligheder som en kilde til læring, og derfor tilrettelægger vi vores undervisning og fritidsaktiviteter, så de favner alle elever.



Sådan understøtter vi mangfoldige fællesskaber

- » Vi arbejder aktivt med at forberede skolen på inklusion af nye elever.
- » Personalet støttes i arbejdet med mangfoldige elevgrupper.
- » Alle elever oplever at være en del af flere forskellige fællesskaber.
- » Vi fremhæver forskellighed som en styrke i fællesskabet.
- » Eleverne introduceres til forskellige kulturer, traditioner og måder at lære på.
- » Skolen tilbyder plads til elever med forskellige læringsstile og behov.
- » Vi samarbejder på tværs af fag for at sikre en bredere forståelse af mangfoldighed.
- » Mangfoldighed i undervisningsmetoder og aktiviteter fremmes i både skole og SFO.
- » Fælles forberedelse understøtter inklusion og forståelse af mangfoldighed.





Kobberbakkeskolen