

Mesterlæreforløb i Flerfamiliearbejde



Henriette Wilson - Poppelgården

Peter Madelung - Kobberbakkeskolen

Mai Juul Andersen - Poppelgården

Beskrivelse af forløbet

Vi vil med oplæg og øvelser sikre at I kommer omkring alle grundbegreber, teori og metode.

Forløbet er 9 undervisningsdage fordelt på forår og efterår.

Mesterlæredagene vil veksle mellem at observere og selv være aktiv i flerfamiliearbejdet.

De dage, I har været med i flerfamilierummet, vil der være mulighed for dialog, med dagens Familiekonsulenter fra 12.30 - 15:00.

Hver kursist får udleveret en portfolio ved kursusstart.

Teori og metoder

- Systemisk og narrativ teori og interview i praksis. Herunder spørgsmålstyper, løsningsfokuseret tilgang, domæneteori, eksternalisering og bevidning
- Kontekst som håndværk
- Epistemisk tillid
- Mentalisering, teori
- Mentalisering i praksis
- Tilknytningsteoriene (Bowlby) i et mentaliserende perspektiv
- At være uærbødig overfor egen og andres praksis
- Faciliterer processer for en gruppe
- Spejlneuroner

Grundbegreber i flerfamiliearbejde

- Præsentation og Introduktion til flerfamiliearbejde
- Inkluderende fællesskab, hvor Familieklasselæreren faciliterer processerne
- Målsætningsmødet
- Møder generelt (kontekstsætte, kontekstlæsning, konteksthåndtering)
- Positionering
- Gennemsigtighed i arbejdet
- Aktiviteter
- "Samtaleregler"
- Videosupervision

MESTERLÆREFORLØB I FLERFAMILIEARBEJDE 2018

Inden opstart

- Hvad det kræver af fysiske rammer
- Hvordan inden opstart
- Refleksion om opstart og praksis
- Publicering – Hvordan skal Familieklassen formidles på jeres skole
- Inddragelse af ledelse og kollegaer
- Visitationsprocedure

Afsluttende dag

- Refleksioner over egen praksis
- 20 spørgsmål til professoren
- Portefolio

Formål og ideen med Portfolio?

Portfolio som styringsredskab sikrer kursistens læreproces.

Kursistens opmærksomhed tunes ind i forhold til de læringsmål, der er opsat i forhold til grundbegreber, teori, metode og litteratur.

Portfolio som læringsredskab bevidstgør kursistens egne læreprocesser.

Portfolio bliver den mappe der kommer til at indeholde det materiale, som vi vurderer, er vigtigt, der arbejdes med under forløbet, på Familieskolen.

Det vil dokumentere de teoretiske og metodiske læringsmål, som I vil komme til at arbejde med undervejs.

Definition af Portfolio:

Portfolio er en systematisk samling af selv producerede tekster, der omhandler de overskrifter Familieskolen har udvalgt som pejlemærker for flerfamiliearbejdet.

Samlingen indbefatter interviews med medarbejdere fra Familieskolen, samt forældre.

Ligeledes vil kursistens selvrefleksion og holdninger til flerfamiliearbejdet skulle beskrives.

Jeres Portefølje bliver dermed en samling af beskrivelser og refleksioner over det arbejde og de metoder I kommer til at se og stifte bekendtskab med i forløbet.

MESTERLÆREFORLØB I FLERFAMILIEARBEJDE 2018

Undervisere:

Henriette Wilson; Ansat som teamleder på Familieskolen ved Poppelgården.

Uddannet lærer, socialpædagog og systemisk og narrativ konsulent. Senest mentaliseringsinspireret systemisk terapi og behandling af børn og familier ved Eia Asen, Peter Fonagy m.fl

Er medforfatter til bogen "Familieklasser i skolen, flerfamiliearbejde i teori og praksis, udgivet 2010. Har arbejdet i en flerfamiliekontekst siden 2003 samt designet og undervist i flerfamiliearbejde siden 2008.

Henriette har desuden undervist, superviseret og holdt foredrag i arbejdet med børn og familier i mistrivsel.

Peter Madelung; Ansat som koordinator og familieklassevejleder i Familieklassen på Kobberbakkeskolen.

Uddannet lærer og familieklassevejleder. Har en PD i specialpædagogik og inklusion. Senest mentaliseringsinspireret systemisk terapi og behandling af børn og familier ved Eia Asen, Peter Fonagy m.fl

Peter har arbejdet med flerfamiliearbejde siden 2010.

MESTERLÆREFORLØB I FLERFAMILIEARBEJDE 2018

Mai Juul Andersen: Cand.psych.aut. og ansat på Familieskolen ved Poppelgården, hvor hun blandt andet arbejder med børn og deres familier. Mai har ud over det, også privat praksis, hvor hun har samtaler med børn, unge og deres netværk, samt supervisionsopgaver. Mai er erfaren underviser, er efteruddannet inden for bl.a. systemisk familierapi, narrativ terapi og senest mentaliseringsbaseret behandling af børn og familier ved Eia Asen, Peter Fonagy m.fl. ved Anne Freud Center i London.

Henriette og Mai er ansvarlig for den teoretiske undervisning og Peter for mesterlærerdelen.

MESTERLÆREFORLØB I FLERFAMILIEARBEJDE 2018

Før sommerferien:

8. maj kl. 9:00 - 15:00, Introduktionsdag.

Portefolio og introduktion.

15. maj kl. 9:00 - 15:00:

Formiddag: Teori og metode.

Eftermiddag: Mesterlære-video dag. Vi ser på arbejdet i praksis og reflekterer.

29. maj kl 9:00 - 15:00

Formiddag: Teori og metode.

Eftermiddag: Mesterlære-video dag. Vi ser på arbejdet i praksis og reflekterer.

19. juni kl 9:00 - 15:00

Inden opstart. Udarbejdelse af tekst til foldere og hjemmeside. Udarbejdelse af informations og "hverve" strategi.

Efter sommerferien:

14. august kl. 9:00 - 15:00

Grundbegreber i Flerfamiliearbejde.

21. august kl. 9:00 - 15:00

Teori og metode.

MESTERLÆREFORLØB I FLERFAMILIEARBEJDE 2018

11. september kl. 9:00 - 15:00

Mesterlære: Med i praksis på Kobberbakkeskolen i Næstved.

18. september kl. 9:00 - 15:00

Teori omsat til praksis.

25. september kl. 9:00 - 15:00

Grundbegreber i Flerfamiliearbejde.

2. oktober kl. 9:00 - 15:00

Mesterlære: Med i praksis på Kobberbakkeskolen i Næstved.

30. oktober kl. 9:00 - 15:00

Formiddag: Teori og metode.

Eftermiddag: Mesterlære-video dag. Vi ser på arbejdet i praksis og reflekterer.

20. november kl. 9:00 - 15:00

Supervision på egen praksis

21. november kl. 12:00 - 17:00

Afsluttende dag.

Litteraturliste fremsendes separat til kursisterne.

Kursets timetal i alt: 80 timer

Pris: kr 14.400 + forplejning kr 1.000

For yderligere information eller tilmelding kontakt:

Peter Madelung
Kobberbakkeskolens familieklasse
pmade@naestved.dk
Tlf.: 2917 1572