

Princip for klassedannelse

Ved klassedannelse tilstræbes det, at:

Børnehaveklasse

- Eleverne placeres som udgangspunkt på den matrikel, der ligger tættest på bopælen (nærhedsprincippet).
 - o Piger og drenge fordeles ligeligt i alle klasser
 - o Tosprogede elever fordeles ligeligt i alle klasser
 - o Der tages hensyn til elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer

Første til niende klasse

Nye udefrakommende elever klasseplaceres efter pædagogiske overvejelser imellem ledelse og årgangsteam.

Ved ønske om classeskift på samme årgang, er det skolelederen, der i samarbejde med afdelingsleder og årgangens lærere, træffer beslutning om classeskift, jf. ”Bekendtgørelse af lov om folkeskolen” §45.

Såfremt vægtige grunde taler for en ny klassedeling / klasseoptimering i løbet af skoleforløbet fra 0. – 9. klasse, kan ledelsen træffe beslutning herom efter inddragelse af det pædagogiske personale og skolebestyrelsen. Bestyrelsen orienteres inden forældrene informeres

Ved overgang fra 3. årgang til 4. årgang - afd. Sydby til afd. Sjølund - bibeholdes som udgangspunkt de eksisterende klasser. Der brobygges i løbet af foråret med besøg på Sjølund.

Ved overgang fra 6. årgang til 7. årgang - afd. Rønnebæk til afd. Sjølund og fra afd. Sjølund til afd. Sjølund – dannes der nye klasser.

Når klasserne er dannet, orienteres bestyrelsen inden forældrene informeres. De nye klasser offentliggøres før sommerferien.

Vedtaget i skolebestyrelsen 27. februar 2024

