

## **Principper for skærmbrug, mobile enheder og internet på Kobberbakkeskolen**

### **Formål**

Formålet med dette princip er at skabe klare og gennemtænkte rammer for brugen af digitale medier og mobile enheder på Kobberbakkeskolen. Vores mål er at:

- Understøtte elevernes læring og trivsel gennem en pædagogisk og ansvarlig tilgang til teknologi.
- Reducere distraktioner og fremme koncentration og sociale fællesskaber.
- Styrke elevernes forståelse af digitale medier med fokus på sikkerhed, etik og ansvarlig adfærd.

Vi lægger vægt på, at skærmbrug altid skal tjene et fagligt og/eller pædagogisk formål og aldrig være en erstatning for læring, leg eller sociale interaktioner.

Rammer for anvendelse af skærme og enheder

### **Undervisning**

Skoledagen på Kobberbakkeskolen er som udgangspunkt mobilfri (dette omfatter både

mobiltelefoner og smartwatches). Mobile enheder kan dog inddrages, hvis personalet vurderer, at det har en faglig eller pædagogisk relevans.

#### Indskoling og mellemtrin:

- Mobile enheder afleveres i aflåste "mobilhoteller" ved dagens begyndelse og udleveres ved skoledagens afslutning.
- Brug af skærme i undervisningen og pauserne skal altid understøtte læringsmål og være planlagt med henblik på at fremme elevernes trivsel og engagement.

#### Udskoling:

- Elevernes Pc'er anvendes udelukkende til skolearbejde. Personalet støtter eleverne i at udvikle gode digitale vaner og holde fokus på det faglige.

Smartphones og smartwatches opbevares som på de yngre klassetrin og kan kun bruges, når det er fagligt begrundet.

## **Fritidstilbud (SFO)**

### SFO 1 (indskoling):

- Skærmtid er i begrænset omfang og kun med et klart pædagogisk formål.
- Fokus er på aktiviteter, der styrker børnenes trivsel og sociale fællesskab.

### SFO 2 (melletrin):

- Skærmtid er i begrænset omfang og kun med et klart pædagogisk formål.
- Der gives større fleksibilitet, men skærmb brug skal altid understøtte leg, læring eller samarbejde med et pædagogisk sigte.

## **Sociale medier og gaming**

- Sociale medier må ikke anvendes i skoledagen eller i fritidstilbud.
- Gaming skal have et pædagogisk formål og følge aldersanbefalinger. Adgang til chatfunktioner med fremmede er ikke tilladt.

## **Film og streaming**

- Digitale ressourcer som film og videoer kan anvendes i undervisningen, når det understøtter de faglige mål.
- Kommercielle film- og streamingtjenester er ikke tilladt. Når der skal vises film i undervisningen, skal materialet hentes via anerkendte undervisningsressourcer som CFU.
- Platforme som YouTube kan benyttes som kilde til viden, men:
  - Det tilstræbes at minimere elevernes eksponering for reklamer.
- Skolen opfordres til at bruge reklamefrit indhold eller tilgå materialet på en måde, hvor reklamer undgås, fx ved forudgående download eller gennem nøje udvalgte videoer.

### **Skolens ansvar**

- At sikre, at brugen af digitale medier altid er fagligt og pædagogisk velovervejet.
- At opbevare elevernes mobile enheder forsvarligt og minimere skærmtid, der ikke understøtter trivsel og læring.
- At vejlede eleverne i digital dannelse, herunder sikker og ansvarlig adfærd online.

### **Forældrenes ansvar**

- At støtte skolens principper ved at sikre, at børnene medbringer nødvendige, men ikke unødvendige, enheder til skolen.
- At opmuntre børnene til at bruge digitale medier ansvarligt uden for skoletid.

### **Elevens ansvar**

- At følge skolens regler for skærmbrug og respektere mobilfri pauser.
- At anvende digitale enheder med omtanke og fokus på det faglige i undervisningen.

### **Skolebestyrelsens tilsyn**

- En gang årligt spørges elever, forældre og personale i 3 udvalgte klasser (indskoling, mellemtrin og udskoling) om deres oplevelse af princippets udmøntning på skolen.
- Spørgsmål udsendes til elever, forældre og personale i april måned, og forelægges bestyrelsen til juni måneds bestyrelsesmøde, så tilsynet kan foretages.
- Formålet med tilsynet er at sikre, at hovedlinjerne i princippet følges af skolen, og at sikre, at princippet er tidssvarende og relevant.

Princippet er vedtaget af skolebestyrelsen 14/01-2026