

Udviklingsplan for Kobberbakkeskolen

Faglige indsatser i dansk og matematik

I det kommende skoleår arbejdes der målrettet med læsning og stavning i dansk samt med styrkelse af indsatser for tosprogede elever og elever med DLD. Dansk fagteamet indleder arbejdet med et oplæg fra CFU, hvorefter der planlægges og gennemføres undervisningsforløb med fokus på at udvikle elevernes sproglige kompetencer.

I matematik deltager skolen i et nationalt projekt om identifikation af talblindhed i grundskolen i samarbejde med FOMAVA (Forum for Matematik Vanskeligheder), under NCUM (Nationalt Center for Udvikling af Matematikundervisning), Aarhus Universitet. Projektet har til formål at give skolen adgang til validerede redskaber til tidlig opsporing af talblindhed og igangsættes i uge 39.

Øget deltagelse for alle elever

Næstved Kommune har et øget fokus på deltagelse i alle elevernes fællesskaber og på at give alle elever mulighed for at være en del af et fællesskab.

For at understøtte arbejdet med deltagelse for alle elever, vil der i 2026-27 være kompetenceudviklingsforløb gennem CDSF og Nordic learning. Kompetenceforløbet gives til alle medarbejdere på Kobberbakkeskolen, med kompetenceløftende oplæg, og efterfølgende sparring og vejledning i udvalgte klasser/SFO grupper.

Elevfravær

Antallet af elever med mere end 10% fravær er højt og Kobberbakkeskolen vil derfor have et skærpet fokus på elevfravær. Skolen vil, som hidtil, arbejde ud fra Næstved kommunes "Vejledning til håndtering af bekymrende fravær 0-18 år". Skolen vil som ekstra indsats have en tættere dialog med de forældre, hvis børn har et højt fravær.