

## Referat af ordinært skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 29. marts 2022 kl. 17.30-19.30 i lok. 67, afd. Sydby

### Medlemmer

**Elever:** Karoline V. Sørensen 6A (Rønnebæk)

**Medarbejderrepræsentanter:** Helle Frænde (Rønnebæk), Heidi Sommerstedt-Rasmussen (Sct. Jørgen), Michael Rasmussen (Sydby)

**Forældrevalgte:** Henrik Bang Andersen, Lena Tina Larsen, Michael Rasmussen, Betina Kordoff Mikkelsen, Tiina Roland Louager, Per Bredahl, Anne-Kirstine Lindevall (deltog fra kl. 18.00), Christina Odsgaard Olsen (deltog fra kl. 18.00)

**Ledelsen:** Klaus da Cunha, Bo Frederiksen, Mette Hugger

**Fraværende:** Katrine Bjerre (Sjølund), Andreas Pourkamali, Carmen Olesen 9N (Sct. Jørgen), Adam Gundel Pedersen SPU (Sydby), Mads-Emil Hansen 8A (Sjølund)

## Dagsorden:

### 1. Godkendelse af dagsorden

- a. Valg af mødeleder

Dagsordenen er godkendt og Bettina er valgt som ordstyrer.

### 2. Skolebestyrelsesvalg

Der har været afholdt møde i valgbestyrelsen i dag. På fredag går der en besked ud til alle forældre omkring det forestående skolebestyrelsesvalg. Alle datoerne bliver sendt ud samtidig.

Der er valgmøde tirsdag den 17. maj kl. 19-20, og det er vigtigt at evt. nye kandidater kan møde nogle af de nuværende skolebestyrelsesvalg.

Tina og Lena producerer nogle plakater der kan hænges op på afdelingerne.

### 3. Nyt fra afdelingerne

- a. Elever

Der har været afholdt emneuge på afd. Rønnebæk. Det har været en rigtig god emneuge med cirkus, drama, idræt, skolehaver, billedkunst.

b. Medarbejdere

Rønnebæk:

Medarbejderne synes at det har været en super god emneuge, og man har nydt muligheden for at lave udeskole.

Biblioteket er flyttet ud af sit lokale og ud på gangene. Lokalet skal benyttes til førskole, og efterfølgende skal lokalet benyttes til mellemformer.

Sydby:

Vi er fortsat i gang med arbejdet med APV'en.

Fagfordelingen er gået i gang, og vi er i gang med nogle gode drøftelser på afdelingen.

Der har været en god ryste-sammen-uge på 2. årgang, som er to nye sammenlagte klasser.

Det er blevet to nye dejlige klasser.

Sct. Jørgen:

Den nye legeplads er lige ved at være færdig. Der er dialog med elevrådet om hvordan det kan fejres at der er kommet ny legeplads.

Vi ser frem til opstart af førskolen 1. april.

Der er også godt gang i fagfordelingen på afdelingen.

c. Ledelsen

Vi planlægger det kommende skoleår med kortere skoledag, som skolebestyrelsen drøftede på det ekstra ordinære skolebestyrelsesmøde. Det giver nogle muligheder for at tænke nye overgange mellem undervisning og SFO.

Der vil være en nednormering på ledelse efter sommerferien, hvor vi ikke genbesætter en ledig lederstilling i undervisningsdelen.

d. Forældre

Der er FRO-møde den 5. april. Møde mellem skolebestyrelsesformændene, skolelederne og det politiske udvalg. Formændene er enige om at der skal drives et skolevæsen i Næstved.

Der er et ønske om et stærkt samarbejde. Der vil blive spurgt ind til hvordan processen omkring den udsatte skolestruktur skal se ud. Der er et ønske om at drøfte tildelingsmodel.

e. Rettighedsrådene

Der er fælles rettighedsrådsmøde mellem alle rettighedsrådene på afd. Sydby den 1. april, hvor der bl.a. skal arbejdes med, hvordan man styrker trivslen for alle børn på Kobberbakkeskolen.

#### 4. Medarbejdertrivsel og sygefravær

- a. Vikardækning
- b. Medarbejderomsætning

Udsættes til kommende skolebestyrelsesmøde da de relevante data ikke kan hentes i systemerne lige nu.

#### 5. Økonomi

- a. Klaus orienterer om status på vores økonomi

Der har været en dialog på afdelingerne omkring hvordan vi kan lykkes med at bruge færre midler på vikardækningen. Det er allerede lykkedes at bremse godt op i vores økonomi, så vi fortsætter med at bruge færre midler på vikardækningen.

#### 6. Principper for ansættelse

- a. Drøftelse og beslutning

Michael indtræder i arbejdsgruppen sammen med Klaus og Bettina, så det bliver rettet endeligt til og kommer på det næste skolebestyrelsesmøde.

#### 7. Lejrskoler kommende skoleår

- a. Der er brug for en klar melding fra skolebestyrelsen om, hvorvidt man vil fastholde, at vi på Kobberbakkeskolen fortsat skal prioritere at have 2 lejrskoler på 5. og 8. årgang. Vores økonomi er presset, så hvis der skal ændres i prioriteringerne, skal vi have ændret vores princip for lejrskoler ved næste møde. Der er derfor brug for en tilkendegivelse fra skolebestyrelsen om, hvorvidt vi skal ændre på vores princip for lejrskole på det næste møde d. 27/4 2022.
- b. Drøftelse og beslutning

Der er både ønsker for at fastholde to lejrskoler og afskaffe den ene lejrskole. Flest peger på at der skal være én lejrskole fremadrettet.

Hvis der reduceres til én lejrskole, så ønsker nogle den skal gennemføres på 5. årgang, andre på 8. årgang og andre igen peger på at flytte den til 7. årgang. Flest peger på at den afvikles på 5. årgang.

Medarbejderrepræsentanterne tager en dialog med kollegerne på afdelingerne, om hvilken årgang man ønsker at afvikle lejrskolen på, og så giver en tilbagemelding til arbejdsgruppen.

Arbejdsgruppen ønsker også at høre elevernes holdning til dette. Gerne i både elevråd og rettighedsråd.

Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af Bettina, Tiina og Heidi.

## 8. Tema: Teknologiforståelse, designprocesser og Makerspace

- a. Oplæg og "hands on"
- b. Drøftelse

Hvorfor digital fabrikation, innovationsdidaktik og teknologiforståelse?

Fordi der i Folkeskolens formål § 1, stk. 2 står:

*Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.*

Og i vores virksomhedsaftale står der:

*Kompetenceudvikling af ressourcepersoner i forhold til innovation og entreprenørskab, teknologiforståelse og digital fabrikation.*

*Kobberbakkeskolen understøtter læreres og elevers adgang til værktøjer der kan styrke læring inden for makerspace-teknologi og design-thinking. Her tænkes både på ressourcepersoner og udstyr.*

*De unges muligheder for at arbejde med design-thinking øges gennem fokus på STEM (Science, Technology, Engineering og Mathematics), innovation og entreprenørskab, teknologiforståelse og digital fabrikation.*

*Ved udgangen af skoleåret 2021/2022 har Kobberbakkeskolen udviklet en strategi for innovation og entreprenørskab i skolen, som inkluderer UNICEF-rettighedsskole, digital fabrikation og teknologiforståelse.*

*Ledelsen vil sammen med udvalgte medarbejdere og elever undersøge, hvordan innovation og entreprenørskab i fagene og som en del af den demokratiske rettighedsskole-kultur kan bidrage til at nå følgende tre ud af i alt fire mål for UNICEF-rettighedsskole:*

*Rettighedsskoler understøtter den enkelte elevs alsidige udvikling ved at skabe rammer, der*

- 1. udvikler erkendelse af og tillid til egne muligheder*
- 2. træner elevernes handlemuligheder og kompetencer*
- 3. giver eleverne mulighed for at være deltagende og medansvarlige*

## 9. Evt.

Intet