

Referat af ordinært skolebestyrelsesmøde

Onsdag d. 27. april 2022 kl. 17.30-19.30 i lok. 67, afd. Sydby

Medlemmer

Elever: Mads-Emil Hansen 8A (Sjølund)

Medarbejderrepræsentanter: Helle Frænde (Rønnebæk), Heidi Sommerstedt-Rasmussen (Sct. Jørgen), Michael Rasmussen (Sydby), Katrine Bjerre (Sjølund)

Forældrevalgte: Lena Tina Larsen, Michael Rasmussen, Anne-Kirstine Lindevall (deltog fra kl. 18), Betina Kordoff Mikkelsen, Andreas Pourkamali, Christina Odsgaard Olsen, Tiina Roland Louager og Per Bredahl

Ledelsen: Klaus da Cunha, Bo Frederiksen, Mette Hugger

Fraværende: Karoline V. Sørensen 6A (Rønnebæk), Carmen Olesen 9N (Sct. Jørgen), Adam Gundel Pedersen SPU (Sydby), Henrik Bang Andersen,

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden

- a. Valg af mødeleder

Betina er mødeleder. Dagsordenen er godkendt.

2. Nyt fra

- a. Elever

I elevrådet på Sjølund er der nogle ordensregler som eleverne ikke er bekendt med. Der er brug for at få dem gennemgået igen.

Der spørges ind til, om når den elektronik der er i klasserne som skærme, køleskabe mm. erstattes når de går i stykker. Det vil man som udgangspunkt altid sørge for, hvis det er elektronik der skal benyttes fremover.

- b. Medarbejdere

Sjølund

Vi er i fuld gang med planlægningen af næste skoleår, fagfordeling og ansættelser. Vi skal nok nå i mål med det hele.

9. årgang står over for en tid med prøver - først de skriftlige, som går i gang i næste uge.

Herefter er der et par ugers undervisning inden sidste skoledag, som vi håber kan blive nogenlunde, som den plejer med udklædning, show, karamelkast og fest på Dyrskue-

pladsen. En dag som de unge mennesker har set frem til og glædet sig til efter en lang tid i

coronaens skygge. Så følger de mundtlige prøver og endelig dimissionen som kulmination på ti års skolegang.

Vores "små" elever nyder at vejret er blevet mildere - der er god gang i udeområderne.

Vi har også haft klasser på lejrskole, og nogen har det stadig foran sig endnu.

Personalet har netop afholdt en noget forsinket julefrokost konverteret til en påskefrokost. Det var dejligt igen at kunne hygge dig med kollegerne.

Sct. Jørgen

Der er god gang i fagfordelingen.

Der er skriftlige prøver i næste uge.

Sydby

Vi er ved at gå i gang med klassekonferencer, de starter i næste uge.

Sikkerhedsgruppen er ved at have vores svar til Arbejdstilsynet færdigt, omkring det påbud vi har fået og det sendes inden vi går på weekend.

Ellers er der bare fuld fart på fagfordelingen og dertil også et par stillinger der skal besættes, men hvor samtalerne ikke er afholdt endnu, det bliver de, for de førstes vedkommende, fredag i næste uge.

Trivselsundersøgelser er foretaget med meget tæt på 100% besvarelser, men de kan desværre ikke ses før sidst i juni.

Rønnebæk

Vi er midt i fagfordelingen.

Førskolen er kommet i gang, og det betyder at der er lidt mere pres på SFO'en i disse tider.

c. Ledelsen

I forbindelse med klassesdannelse på kommende 7. årgang. Der skal dannes fire nye klasser på afdeling Sjølund ud af den klasser der kommer fra Rønnebæk og de tre klasser er på Sjølund nu. Der er modstand fra forældre og elever i én af klasserne på Sjølund. Der har været afholdt møde med forældrene omkring dette. Der er opbakning fra skolebestyrelsen til den nye klassesdannelse, og skolebestyrelsen anerkender håndteringen af udfordringen.

d. Forældre

Referat for møde i Fælles Rådgivende Organ

Mødedato 5. april 2022 Tid 19.00-20.30

Mødedeltagere Skolebestyrelsesformænd og -næstformænd Skoleledere Børne- og Uddannelsesudvalget Jan Milandt, direktør Daniel Gottrup, centerchef i Center for Børn og Unge Torben Bahn Petersen, centerchef i Center for Arbejdsmarked Fraværende Gæster Komponent (pkt. 1) Referent Daniel Gottrup

Gennemgang af foranalyse og temaer til granskningen

På mødet gennemgik Komponent de tværgående temaer og temaet om skoleområdet.

Rapporten er 4. og 5. april præsenteret for politisk udvalg, ledere og medarbejdere på dagtilbuds- og skoleområdet og det specialiserede område. Et hovedtema i analysen er en høj grad af forskellige niveauer for service på tværs af geografiske områder og skoler.

På skoleområdet identificerer foranalysen følgende hovedtemaer:

- Decentral tildelings- og styringsmodel på skoleområdet opleves som skæv
- Arbejdet med at styrke de almene børnefællesskaber varierer fra skole til skole
- Tilbudsviften (specialundervisningsbehov) er ikke koordineret
- Forskelligartet før-visitation og visitation på tværs af skoler
- Samarbejdet med PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) er styrket

På ovenstående baggrund er der følgende anbefalinger på skoleområdet fra Komponent:

- Fælles serviceniveau og retning
- Ny styrings- og tildelingsmodel for skoleområdet
- Styrkede visitationsprocedurer
- Stærke almene børnefællesskaber
- Organisering af styrket tværfagligt samarbejde
- Overblik over og tilpasning af tilbudsviften

Den videre proces herfra er, at Børne- og Uddannelsesudvalget på førstkommende udvalgsmøde får udkast til en plan for hvorledes der arbejdes videre med anbefalinger, som udvalget diskuterer og behandler. Fra mødedeltagerne anerkendes at tildelingsmodellen er et vigtigt område at have fokus på fremadrettet ift. skolerne, især ift. 20.2 børn. Herunder vidensdeling mellem skolerne for især børn med specialundervisningsbehov som et vigtigt fokus.

Sammen om skolen – skolebestyrelse, skoleledelse, center og udvalget

Forældrerepræsentanterne havde et oplæg til punktet. Det blev understreget, at alle deltagere på dette møde, og mange andre, var sammen om skolen. Skolebestyrelserne gjorde det klart, at emner, der vedrører skolerne, skal diskuteres i de interne fora vi har, inden vi ”går i flæsket på hinanden” i pressen. Det er et vigtigt fokus for skolebestyrelserne, at vi skal kæmpe for skolerne med hinanden, og ikke mod hinanden.

Skolebestyrelserne har en bekymring, for den tone der bruges i pressen, og den negative betydning tonen har for arbejdsmiljøet på skolerne. Skolebestyrelsen vil med dette punkt gerne lægge op til en diskussion om, hvordan vi bliver bedre til at tale sammen om skolen andre steder end i pressen, og at alle skal være med til at tale folkeskolen op.

Som en del af debatten angives fra forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen, at der ønskes en hyppigere mulighed for dialog med udvalget, end det er nuværende praksis.

Lars Hoppe Søe tilkendegav enighed i, at vi er sammen om skolen. Men det er en del af den politiske praksis, under og efter en valgkamp, at meninger partierne imellem brydes, nogle gange også i pressen og med en skarp retorik. Men det er et vigtigt input, at vi nu skal videre om at udvikle folkeskolen i fælles proces. Lars angav derudover at der er direkte dialog fra udvalget med de enkelte skolebestyrelser, samt at der også er det lokale børnetopmøde.

Kasper Schneider takkede for konstruktiv input, og vil gerne være med til at finde vejen fremad.

Sebastian Mylsted-Schenstrøm tilkendegav at holdningsforskelle ift. skolevæsnet også handler om politik og er et vilkår i det nuværende Børne- og Uddannelsesudvalg. Meget enig i, at vi skal sørge for ikke at tale skolen ned. Politisk debat, også i pressen, skal ikke ses som kritik af skoler og skolebestyrelser.

Stine Andersen bemærkede, at hun og udvalget tager kritikken alvorligt, og der de seneste måneder har været et seriøst arbejde blandt alle medlemmer i udvalget, for at få gjort de politiske diskussioner i udvalget konstruktive og i ordentlig tone.

Michael Perch tilkendegav, at indlægget faldet godt ind i den politiske debat. Eksempelvis var debat og proces omkring 0. klasserne ikke køn. Det fokus tager udvalget med i deres videre arbejde.

Tildelingsmodel – almenundervisning/specialundervisning (20.2)

Forældrerepræsentanterne tilkendegav glæde over at ny tildelingsmodel var en klar anbefaling fra Komponent. Alle skolebestyrelsesformænd ser store problemer i den nuværende tildelingsmodel. Især synes et kerneproblem at være den systematiske underfinansiering af 20.2 området. Det er en klar opfordring til, at dette bliver et af de første områder der arbejdes med i forlængelse af granskningen. Der gives en opfordring til at oprette vandtætte skodder mellem almenområdet økonomiske tildeling og økonomien til 20.2 området.

I forlængelse af ovenstående også en opfordring til at pengene på 20.2 området skal følge barnet.

Der skal fortsat være fokus på børn uden for 20.2 området, som har særlige behov, der skal løses inden for almenområdet – eksempelvis læsevanskeligheder, sproglige vanskeligheder mm.

Michael Perch tilkendegav, at han er meget enig i tankerne. Han orienterede om, at udvalget har protokolleret, at en ny tildelingsmodel skal skabe lige muligheder for børnene.

Sebastian Mylsted-Schenstrøm fremhævede at tildelingsmodel nødvendigvis må samtænkes med skolestruktur. Så derfor en appel om, at debat om tildelingsmodel også indeholder debat om skolestrukturen.

Lars Hoppe Søe bemærkede, at der i analysen fra Komponent (udleveret i hardcopy på mødet) fremgår, at Næstved Kommunes samlede tildeling på skoleområdet er på niveau

med sammenlignelige kommuner. Han tilkendegiver, at hele udvalget er fuldt indstillet på, at der skal komme en ny tildelingsmodel.

Skolebestyrelserne tilkendegiver som afslutning på punktet et stort ønske om god konstruktiv tone i den videre debat om tildelingsmodel, og en opfordring til en høj grad af inddragelse af skolebestyrelserne i det videre arbejde.

Skolestruktur – hvad er planen

Forældrerepræsentanterne angiver, at debat om skolestruktur kan skabe stor usikkerhed blandt forældre og ansatte. De vil derfor gerne høre, hvordan udvalget vil tilgå diskussioner om skolestruktur, og hvordan skolebestyrelserne tænkes inddraget i denne proces.

Sebastian Mylsted-Schenstrøm angav, at vi bliver nødt til at finde et sted, hvor vi kan have diskussionen. Han er derudover meget interesseret i hvad skolebestyrelserne tænker (Skolebestyrelserne angiver, at de meget gerne vil medvirke til dette, også tidligt i processen).

Lars Hoppe Søe tilkendegav, at han tydeligt har tilkendegivet, at han mener der skal ske ændringer i skolestrukturen. Der pågår en politisk diskussion om, hvordan man skaber den gode proces for dette, bl.a. med henblik på, at der ikke sendes for mange prøveballoner op på dette område, som skaber usikkerhed. Inddragelse af forældre og medarbejdere i processen er et vigtigt tema i disse politiske drøftelser.

Michael Perch angav, at han er enig i, at diskussioner om dette emne kræver påpasselighed og omtanke. Og det forsøger udvalget at udvise, også ift. at få skabt et vidensgrundlag for den videre dialog.

Fra forældrerepræsentanterne var det et input, at det er vigtigt at lytte til den enkelte skole i den videre proces. Det der fungerer godt på den ene skole, fungerer ikke nødvendigvis på en anden skole og visa versa.

Susanne Tariq tilkendegav forståelse for, at det skaber usikkerhed når skolestruktur diskuteres, men at det er nødvendigt at gøre det. Hun har tilkendegivet at hun er imod områdeledelse, men vil meget gerne i dialog og lytte på den enkelte skole, og lade det være med til at påvirke hendes holdning ift. fremtidig skolestruktur

Kommende aktiviteter:

Dialogmøde mellem skolerne og BUU d. 3. maj 2022

Dagsorden:

1. Skolerne har hver især de første ti minutter til at fremlægge de to-tre emner, som de ønsker at drøfte med eller præsentere udvalget for. Herefter har udvalget mulighed for dels at stille spørgsmål til deres indlæg, samt mulighed for at drøfte andre for udvalgsmedlemmerne interessante temaer.

2. Der gives afslutningsvis en kort orientering om aktiviteter i forbindelse med granskningen af udvalgets område v/ Lars Hoppe Søe.

Det er vigtigt at tale om finansiering af den udvidede SFO-tid pga. den forkortede skoledag.

Valg til skolebestyrelsen

Jeg vil anbefale at alle læser den vedhæftede pdf som Klaus har lagt op i tråden, sådan at alle kan svare på spørgsmål der kan blive stillet af evt. nye kandidater.

- e. Rettighedsrådene
Intet nyt siden sidst.

3. Medarbejdertrivsel og sygefravær

- a. Sygefravær
- b. Medarbejderomsætning
- c. Drøftelse

Sygefraværet har i kalenderåret 2022 været på 6,33% - det er anelse over prognosen som ligger på 6,14%.

I perioden 1/4-2021 til 31/3-2022 har der været en medarbejderomsætning på 17,73%.

Skolebestyrelsen er glad for orienteringen, og ønsker at følge disse tal fremover på de kommende skolebestyrelsesmøder.

4. Økonomi

- a. Mette og Klaus orienterer om status på vores økonomi
- b. Drøftelse

Det ser pt. ud til at vi går ud med et underskud på 5. mio. Da det er en overskridelse på mere end 2% af vores budget, har vi anmodet om at afvikle gælden over de kommende to skoleår.

Skolebestyrelsen er enig i, at gælden afvikles over de næste to år. Vi skal fortsat arbejde på at skabe rammer og styring, så vi undgår for store udsving på økonomien.

5. Princip for ansættelse

- a. Drøftelse og beslutning

Princippet er godkendt.

6. Princip for lejrskole

- a. Drøftelse og beslutning

Skolebestyrelsen ønsker at der reduceres til én lejrskole i skoleforløbet, og at den placeres på 8. årgang, og at den placeres i specialklassernes i udkolingen hvert andet år med 2 overnatninger. Princippet er godkendt.

På Rønnebæk er man ærgerlig over at der ikke er lejrskole på 5. årgang længere. Der er et ønske om, at det bliver muligt igen en dag i fremtiden.

7. Valgfagsudbud 9. årgang 2022/23

- a. Drøftelse og beslutning

Skolebestyrelsen godkender valgfagsudbuddet.

Skolebestyrelsen synes det er et spændende udbud der er udarbejdet.

8. Dialogmøder i maj

- a. Drøftelse af tema for dialogmøderne
- b. Alle dialogmøder kl. 17.00-18.30
 - i. Mandag d. 9/5 – Rønnebæk – Klaus, Andreas, Lena, Helle
 - ii. Tirsdag d. 10/5 – Sct. Jørgen – Klaus, Andreas, Lena, Heidi
 - iii. Mandag d. 16/5 – Sjølund – Klaus, Andreas, Lena, Kathrine
 - iv. Tirsdag d. 17/5 – Sydby – Klaus, Andreas, Lena, Michael

Et tema kunne være makerspace/teknologiforståelse.

Det kunne også være relevant at tale om valg til skolebestyrelsen, da der er opstillingsmøde den 17. maj og der er deadline for opstilling den 23. maj.

9. Skolebestyrelsesvalg

- a. Klaus og Betina fortæller om procesplanen
- b. Kort drøftelse

Der er opstillingsmøde den 17. maj og deadline for opstilling den 23. maj.

Der er flere der ønsker at fortsætte i bestyrelsen, men der er også nogle der stopper og overlader stafetten til nye.

10. Sidste skolebestyrelsesmøde d. 16/6 samt årsberetning

- a. Vigtigt at vi er der til årsberetningen
- b. Fælles afslutning

Der afholdes årsberetning fra kl. 17-17.30, og der er skolebestyrelsesmøde i umiddelbar forlængelse af årsberetningen. Der vil være en fælles afslutning på denne skolebestyrelses valgperiode.

11. Evt.

Skolebestyrelsesmødet i maj skal flyttes, da der skal laves et høringsvar til den 23. maj. Den nye mødedato vil være onsdag den 18. maj kl. 17.30-19.30. Der sendes høringsmateriale til skolebestyrelsen snarest muligt.

Der skal følges op på tilgængeligheden og distributionen omkring brobygningsmaterialet mellem dagtilbud og skole. Materialet rundsendes til skolebestyrelsen.