

Princip for undervisningens organisering

Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.

Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen i indskoling ligger i tidsrummet 8.00- 14.00, på mellemtrinnet i tidsrummet 8.00-15.00 og i udskoling i tidsrummet 8.00-15.00

Undervisningstiden må ikke væsentligt overskride minimumstimetallet.

Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af personale med undervisningskompetence i de fag de underviser i.

Lektiehjælp, faglig fordybelse og understøttende undervisning

Lektiehjælp og faglig fordybelse skal støtte eleverne bedst muligt i deres individuelle læring. Lektiehjælp og faglig fordybelse skal understøtte elevernes sociale kompetencer, tiltro til egne evner og motivation for at gå i skole.

Den understøttende undervisning tager, i så høj grad som muligt, udgangspunkt i den fagfaglige undervisning og støtter op om det generelle arbejde i den enkelte klasse

Valgfag og specialundervisning herunder andetsprogsundervisning

Skolen tilstræber, at udbuddet af valgfag er alsidigt og tilgodeser, at eleverne udfordres både fagligt og kreativt.

Der samarbejdes med fx foreningsliv, ungdomsskoler om udbuddet af valgfag

Forældre til tosprogede elever gøres opmærksomme på muligheden for undervisning af eleverne i dansk som andetsprog.

Organiseringen af undervisningen i dansk som andetsprog skal så vidt muligt tage hensyn til elevernes behov for at være en del af klassefællesskabet.

Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog, specialundervisning og valgfag ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.