

## Referat af ordinært skolebestyrelsesmøde Torsdag d. 16. juni 2022 på afd. Sct. Jørgen

### Medlemmer

**Elever:** Mads-Emil Hansen 8A (Sjølund),

**Medarbejderrepræsentanter:** Helle Frænde (Rønnebæk), Heidi Sommerstedt-Rasmussen (Sct. Jørgen), Michael Rasmussen (Sydby), Katrine Bjerre (Sjølund)

**Forældrevalgte:** Henrik Bang Andersen, Lena Tina Larsen, Anne-Kirstine Lindevall, Betina Kordoff Mikkelsen, Andreas Pourkamali, Christina Odsgaard Olsen, Per Bredahl

**Ledelsen:** Klaus da Cunha, Bo Frederiksen

**Fraværende:** Michael Rasmussen, Sara Colstrup, Karoline V. Sørensen 6A (Rønnebæk), Carmen Olesen 9N (Sct. Jørgen), Adam Gundel Pedersen SPU (Sydby)

### Dagsorden:

#### 1. Godkendelse af dagsorden

- a. Valg af mødeleder

Dagsordenen er godkendt. Bettina er valgt som mødeleder.

#### 2. Nyt fra afdelingerne

- a. Elever  
Intet

- b. Medarbejdere  
Der er udarbejdet skemaer for det næste skoleår.  
Der er godt gang i afvikling af eksamen i disse dage.  
Der er dimission for 9. årgang i næste uge.  
Der er flere ansættelsessamtaler på afdelingerne, så vi kan få det på plads inden sommerferien.

På Rønnebæk har 1. klassen været med til en opera. Det var både lærerigt og sjovt at deltage.

I SFO'en på Rønnebæk er der kommet 9 nye marsvin.

- c. Ledelsen  
Der er ansat 3 nye afdelingsledere – en til Sct. Jørgen, en til Sydby og en til Specialafdelingen på Sydby.  
Der er også ansat nye SFO-afdelingsledere på Sydby og Specialafdelingen på Sydby.
- d. Forældre  
Forældreforeningen på Rønnebæk. Der er valgt ny bestyrelse og Andreas er valgt ind.
- e. Rettighedsrådene  
Der bliver lavet baselineundersøgelse for eleverne i denne og næste uge, og for medarbejderne i uge 26.  
Nye rettighedsrådscoordinatorer på alle afdelinger, og der er ny skolekoordinator.

14. september fylder vi 1 år som rettighedsskole, og der holdes skolefest på alle afdelinger hvor dette bliver fejret.

### **3. Økonomi**

#### **a. Økonomi og budget med bilag**

##### **Regnskab/økonomi**

Der forventes et merforbrug på ca. 5 mio. ved udgangen af dette skoleår. Der kan være nogle afvigelser i forhold til de resterende uger på skoleåret, som gør at resultatet kan ende anderledes.

Skolebestyrelsen ønsker at de bliver orienteret løbende omkring evt. merudgifter, så de altid ved hvordan den økonomiske status er. Der ønskes en temadrøftelse om økonomi på det første skolebestyrelsesmøde næste skoleår.

Budget 2022/2023 og Rådighedsbudgettet for elevaktiviteter er godkendt.

På rådighedsbudgettet skal der være en opmærksomhed på klassekonti på afdelingerne, så det forbliver fordelt ligeligt mellem afdelingerne.

### **4. Godkendelse af skemaer**

Skemaerne er godkendt.

Der skal søges om nedsat timetal for specialklasserne.

### **5. Orientering om intern revision samt pressedækning heraf**

#### **a. Klaus orienterer**

Bestyrelsen har taget orienteringen til efterretning, og anerkender at der er ændret praksis på de områder hvor den interne revision har påpeget fejl.

### **6. Høring om skolestruktur**

Bilag er udsendt til høring. Der skal være høringssvar den 12. september.

Høringssvar vil indgå i den politiske behandling af sagen – først den 26. september i Børne- og Uddannelsesudvalget, den 2. oktober i Økonomiudvalget og den 11. oktober i Byrådet.

I forhold til ønsket om distriktsskoler, så virker det som en udfordring at Sct. Jørgen ikke foreslås som en del af et distrikt, men som en selvstændig skole.

Det kan også være en udfordring at lave et-sporede 0.-6. classes afdelinger, da det kan være problematisk i forhold til at skabe gode SFO-tilbud.

Det kan være en udfordring, at der peges så meget på en Specialskole der udskilles fra et almentilbud. Det er en segregering der kan skabe udfordringer.

Der er en bekymring for hvilket skoletilbud elever i Specialafdelingen skal have i næste skoleår – enten i en segregeret skole eller hvis de hives hjem til deres distriktsskoler.

Der er en bekymring for, at der kan holdes fast i den faglige sparring en stor distriktsskole kan tilbyde.

Det er vigtigt at der også er fokus på tildelingsmodellen i forhold til nye distriktsskoler.

Vi behøver ikke pege på nogle af de forslag der er sendt i høring. Vi kan arbejde på at komme med et alternativ forslag. F.eks. 0.-9. årgang på både Sydby og Sjølund, der dog udfordrer tanken om ungemiljøer, og en et-sporet 0.-9. årgang er ikke at foretrække.

Der skal også være fokus på, at der skal udbygges i distriktet, så en evt. ændring i skolestrukturen tager højde for dette.

Man skal være opmærksom på at skabe en god implementeringsfase, så elever ikke skal skifte mellem matrikler mere end højest nødvendigt.

Elevudsagn på skolebestyrelsesmødet er, at de ikke kan forstå hvad det er politikerne har gang i – hvorfor ændre på en god skole?

Adam, skolebestyrelsesmedlem og elev i Specialafdelingen, siger om det at være en del af en fælles udskoling, frem for at være den gamle "Center":

- Man får lov til at snakke med andre mennesker.
- Jeg kan møde andre unge.
- Jeg kan godt li' at lære andre unge af kende.
- Jeg vil gerne have nye venner.
- Det er vigtigt med forskellighed. Det er ikke sjovt når vi alle sammen ikke kan. (her henvises til tale/kommunikation og fysisk formåen).
- Det er fedest her.
- I aften er der sommerfest og talentshow for os alle – jeg skal styre lyset. Det er så fedt.

Udtalelser fra Klubben i specialafdelingen, der samles om eftermiddagen fra alle klasser (Ungdomsmiljø):

- Vi lærer at være sammen med andre.
- Vi kan lave mange ting sammen.
- Det er dejligt, sjovt og hyggeligt at være flere store sammen.
- Det er rart at være sammen med de store, de små skriger og larmer.
- At være sammen med nogle andre end dem jeg plejer.

## 7. Evt.

Kobberbakkeskolen har været én af tre skoler der har leveret viden til Danmarks Evalueringsinstituts (EVA) omkring 'Mellemformer: Inkluderende læringsmiljøer i folkeskolen. En kvalitativ analyse af tre organiseringsformer'.

Denne endelige rapport er udkommet i dag, og der er også kommet et inspirationshæfte samtidig.