

Dagsorden til ordinært skolebestyrelsesmøde

torsdag d. 26/11-2020 kl. 18-20

på afd. Sjølund i kantinen

Medlemmer:

Elever: Karoline V. Sørensen 5A (Rønnebæk), Christian B. Andersen 8O (Sct. Jørgen), Anton Nygaard 9C (Sjølund), Angelo C. Hansen SA6 (Sydby)

Medarbejderrepræsentanter: Helle Frænde (Rønnebæk), Heidi Sommerstedt-Rasmussen (Sct. Jørgen), Lisbeth Hviid (Sydby), Stine Marie Schilling (Sjølund)

Forældrevalgte: Anders Tolstrup Mikkelsen, Henrik Bang Andersen, Lena Tina Larsen, Søren Peter Skytte, Michael Rasmussen, Per Bredahl, Anne-Kirstine Lindevall, Betina Kordoff Mikkelsen, Martin Robert Nielsen

Ledelsen: Klaus da Cunha, Bo Frederiksen

Referent: Klaus da Cunha

Fraværende: Helle, Lisbeth, Karoline, Anton, Lena, Michael, Per, Martin og Bo(måtte arbejde med corona smitte-tilfælde)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden

- a. Valg af mødeleder

2. Præsentation af afd. Sjølund og hvad de arbejder med pt. – 20 min

- a. Afd. Sjølund har fået 4.-6. klasse på matriklen efter den politiske beslutning blev endeligt truffet.
- b. Det har været en svær opstart – først i foråret med corona-restriktioner og holddeling med børn, der ikke kendte de fysiske rammer. Senere også fra august, hvor 3.-6. klasserne startede i deres nye rammer.
- c. Alle pauserne foregår i zoner på udeområderne.
- d. Der opstod meget uro omkring pauserne – særligt i forbindelse med skiftende mellem undervisning og pauser.
- e. Vi har sammen med Ressourceteamet lavet en indsats for alle medarbejdere – ”Vores børn” – med fokus på eleverne evne til selvkontrol. Der har været fælles oplæg og senest i tirsdags havde vi besøg af forfatter til bogen, ”selvkontrol”, på besøg med oplæg og drøftelse med alle medarbejdere.

- f. Vi arbejder stadig på at få indrettet os – ude som inde.
- g. Særligt udeområderne er en stor udfordring – der mangler gode læringsmiljøer udenfor
- h. Vi har 300.000 kr. tilbage til at lave udeområder for – penge tilbage fra budgettet til omorganisering af Kobberbakkeskolen.
- i. Rettighedsrådet på afd. Sjølund har været i gang med at kigge på, hvad der er behov for udenfor, og hvilke aktiviteter og miljøer, man gerne vil skabe. De har været med til at sætte kravene til de firmaer, der har budt ind på opgaven.
- j. Troels viste, hvad de har undersøgt og valgt at prioritere.

3. Nyt fra – sendes til Klaus senest onsdag d. 25/11 kl. 10.00 – 10 min

- a. Elever
 - i. Elevrådet fra Sct. Jørgen har drøftet den lange pause – den er simpelthen for lang, og der er ikke rigtig noget at tage sig til.
- b. Medarbejdere
 - i. Corona er kommet meget tæt på – vi er bekymrede
- c. Ledelsen
 - i. Corona har naturligvis fyldt meget de seneste 10-12 dage. Vi er heldigvis mange om at løfte den store kommunikationsopgave – både ledelse og medarbejdere gør en stor indsats og er villige til at hjælpe
- d. Forældre
 - i.

4. Unicef rettighedsskole – 15 min

- a. Status
 - i. Stine, der skolekoordinator for UNICEF Rettighedsskole, gav en kort status fra alle fire afdelinger – det materiale, Stine har modtaget, sættes ind i referatet:
 - ii. Sct. Jørgen –
 - iii. Rønnebæk –
 - iv. Sydby –
 - v. Sjølund –
- b. Drøftelse
 - i. Godt at få inddraget rettighedsrådene i drøftelserne og planlægningen af udeområderne.
 - ii. Ulækre toiletter fylder meget hos eleverne.

5. Kobberbakkeskolens ordensregler – 20 min

- a. Skolebestyrelsen bad eleverne om at gå tilbage til elevråd for drøfte, hvordan en evt. forsøgsordning om at kunne forlade skolen i elevpauser for udskolingen kunne se ud.
 - i. Forslag fra elevrådet på afd. Sct. Jørgen:
 - 1. At man krydser af på en liste hos medarbejderne, at man forlader skolen
 - ii. Forslag fra afd. Sydby
 - 1. At man har en tilladelse fra forældrene og laver en aftale med de voksne om at kunne forlade skolen. At det kun er 9. og 10. klasse der får lov

- b. Drøftelse og evt. beslutning
 - i. Kriterier/mål for, at det bliver en succes for både elever og skole:
 - a. At elever kommer tilbage til tiden og er mere klar til undervisning
 - b. At elever får noget mad og noget luft
 - c. At skolen ikke høre om hærværk og dårlig opførsel
 - d. At vi lytter til dem og giver dem ansvar

6. Kantinedrift – 15 min.

- a. Næstved Madservice kan levere mad til vores elever – se bilagene.
- b. Klaus orienterer om mulighederne og praktikken omkring Næstved Madservice, og hvordan man håndterer det på andre skoler i Næstved.
- c. Drøftelse og evt. beslutning om den videre proces
 - i. Vi vil gerne benytte os af Næstved Madservice – dette skal sættes i gang hurtigst muligt. Klaus sørger for at sætte det i gang
 - ii. Hvis vi skal have en anden ordning, skal det undersøges nærmere:
 - 1. Køkkenfaciliteter
 - 2. Uddannet kok ansat til at drive det – Susåskolen og Li. Næstved har sådanne løsninger – Anders forsøger at tage kontakt

7. Orientering fra Anders og Klaus, der tirsdag d. 17/11 havde foretræde hos BSU(Børne- og skoleudvalget) – 15 min.

- a. Kort orientering
 - i. Anders havde både de trafikale forhold på afd. Sjølund og afd. Sct. Jørgen med til BSU, ligesom udeområderne var i fokus.
 - ii. Vi fik en god dialog, og det udløste også ekstra penge fra BSU til udeområderne.

8. Dialogmøder med klasserådene på de fire afdelinger – 15 min

- a. Referater fra møderne er tidligere udsendt og vedhæftet dagsordenen.
- b. Hvilke temaer bliver i skolebestyrelsen optaget af, og hvilke vil vi gerne drøfte yderligere?
 - i. Uro i klasserne – hvad er det, vi gør, når der er meget uro i klassen?
 - ii. Kommunikation – at få svar på aula – den gode dialog
 - iii. Hvordan kan forældrene få lov til at bidrage og hjælpe – madbank, materialer
- c. Nye datoer i kalenderen for møder i foråret – bør være i årshjulet.
- d. Læsevejleder på afd. Rønnebæk? En lærer er under uddannelse som læsevejleder
- e. Tema-aftner – så kommer de forældre, som vil bidrage og byde ind.

9. Suppleringsvalg til skolebestyrelsen – 5 min

- a. Kort orientering
 - i. Der er opnået fredsvalg – vi har nu 12 suppleanter.
- b. Den videre proces
 - i. Der sendes brev ud til alle forældre i morgen

10. Evt. – 5 min

- a. Christian spørger til ordensreglerne – vi elever får at vide, at de ikke må drikke sodavand. Klaus kan ikke umiddelbart svare på det. Lærerne har fortalt, at de har fået at vide, at der ikke må drikkes sodavand i timerne.